A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *DANIELA MARTINEZ PORRAS*
- Fecha de nacimiento: *27 DE OCTUBRE 2021*
- Edad: 4 *AÑOS*
- Tipo y número de documento: *RC: 1020011067*
- Nombre del padre: *MAURICIO ALEJANDRO MARTINEZ*
- Nombre de la madre: *NIDIA JOHANA PORRAS*
- Dirección: *CARRERA 112 #23- 10*
- Teléfono: *3202707948 - 3203476370*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23-05-2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Daniela es una niña alegre, espontánea y muy participativa, cualidades que se reflejan en cada una de las experiencias que realiza dentro de la unidad operativa. Siempre muestra disposición para integrarse a las propuestas pedagógicas, desenvolviéndose con naturalidad y confianza. Su actitud positiva y entusiasta genera un ambiente agradable con sus compañeros, pues le gusta compartir diferentes juegos, demostrando respeto, empatía y solidaridad. Una de sus fortalezas más notorias es su capacidad para relacionar y asociar distintos conocimientos con situaciones de la vida cotidiana, lo que enriquece su proceso de aprendizaje. Por ejemplo, logra identificar y diferenciar con facilidad formas y figuras, conectándolas con elementos presentes en su entorno, evidenciando así un pensamiento reflexivo y una gran capacidad de observación. En el ámbito social, Daniela es una niña muy cercana con sus compañeros y ha desarrollado vínculos de amistad significativos. Le gusta compartir la mayor parte del tiempo con Juan José, con quien establece dinámicas de juego llenas de creatividad, alegría y cooperación. Además, reconoce y nombra correctamente a cada uno de sus compañeros, reflejando su interés por las relaciones interpersonales y su memoria activa. Esta habilidad social le permite interactuar de manera positiva en grupo, aportando ideas y respetando los turnos, aunque en algunas ocasiones busca la cercanía y orientación de la profesional para aclarar dudas o regular ciertas situaciones del juego.

En cuanto a su autonomía, Daniela demuestra avances importantes. Aunque en ocasiones requiere apoyo para colocarse algunas prendas de vestir como el saco o la chaqueta, se esfuerza por hacerlo por sí misma, fortaleciendo su independencia y seguridad. Es consciente de las rutinas de aseo y las practica con responsabilidad, como lavarse las manos antes y después de comer, y cepillarse los dientes después de cada comida. En este sentido, participó de manera efectiva en las experiencias relacionadas con la higiene oral, demostrando comprensión sobre la importancia del cuidado de los dientes, el uso correcto del cepillo y la pasta dental. Durante estas experiencias se mostró muy participativa, siguiendo con atención las orientaciones y compartiendo sus conocimientos con sus compañeros. De igual forma, Daniela participó activamente en las experiencias realizadas durante el mes de las personas sordomudas, mostrando interés y curiosidad por aprender nuevas formas de comunicación. Reconoce algunas señas apoyadas en imágenes y comprende su significado, evidenciando empatía, respeto y disposición por conocer otras maneras de expresarse e incluir a los demás.

Durante la hora de la alimentación, disfruta de los alimentos ofrecidos en la unidad operativa; aunque a veces solicita ayuda para ciertas acciones, en la mayoría de las ocasiones come sola, mostrando autonomía y gusto por este momento de la jornada. En el ámbito motriz, al colorear imágenes trata de respetar los límites del dibujo, demostrando avances significativos en el control de su motricidad fina, su concentración y la atención a los detalles. Daniela es una niña alegre, divertida y muy participativa, que se destaca por su carácter sociable y por el entusiasmo con el que asume cada jornada en la unidad operativa. Le gusta ser líder en algunos juegos, especialmente cuando comparte con sus compañeros Juan José y Juan David, proponiendo dinámicas que fomentan la integración y el disfrute grupal. Su liderazgo se refleja en la iniciativa que toma para organizar juegos, en la manera en que motiva a los demás a participar y en su seguridad para expresar ideas. Además, demuestra empatía al preocuparse por sus compañeros cuando les sucede algo o cuando alguno falta, reflejando sensibilidad y un fuerte sentido de pertenencia.

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Daza Lozano

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Mauricio Martinez C.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *ALLISON VALERIA CACAIS MORENO*
- Fecha de nacimiento: *30 DE ABRIL 2021*
- Edad: 4 *AÑOS Y 6 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1020010366*
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: *ERIKA XIMENA MORENO*
- Dirección: *CARRERA 110 #22 i-35*
- Teléfono: *3228586702 - 3207958612*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 20-01-2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Es una niña alegre, extrovertida y respetuosa, que se desenvuelve con seguridad en la unidad operativa. Muestra gran disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas, expresando con claridad sus ideas y emociones. Su actitud positiva y su entusiasmo contagian a quienes la rodean, favoreciendo un ambiente de convivencia armónica. Mantiene relaciones basadas en la empatía, la solidaridad y el respeto, estableciendo vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con la profesional. Se distingue por su independencia y sentido de responsabilidad. Realiza por sí misma acciones cotidianas como alimentarse, cambiarse de ropa y mantener el orden en los materiales que utiliza, evidenciando autonomía y pertenencia por el espacio. En cada experiencia demuestra seguridad al asumir nuevos retos, mostrando confianza en sus capacidades y una actitud perseverante ante las dificultades.

En el ámbito de la motricidad fina se observa un adecuado control en el manejo del lápiz y otros instrumentos, logrando trazos firmes y precisos al colorear o calcar figuras. Disfruta combinar distintos tonos para dar un toque creativo a sus producciones, reflejando gusto por la estética y la exploración artística. Le atraen especialmente las experiencias con pintura, harina, plastilina y papel de colores, en las cuales manifiesta curiosidad y creatividad, proponiendo ideas que enriquecen el trabajo grupal.Su comunicación es fluida y expresiva, comparte anécdotas de su vida diaria con entusiasmo, fortaleciendo su lenguaje oral y su confianza al hablar frente a otros. Esta facilidad para expresarse le permite asumir roles de liderazgo durante los juegos o las dinámicas del grupo, guiando a sus compañeros con alegría y generando espacios de participación colectiva. Se caracteriza por ser solidaria, afectuosa y generosa, cualidades que fortalecen los lazos de amistad y favorecen la convivencia. Durante las rutinas diarias pone en práctica hábitos de autocuidado como el lavado de manos antes de comer o después de realizar actividades. Participó de manera activa y responsable en las experiencias de higiene oral, mostrando interés por aprender la forma adecuada de cepillarse los dientes. Además, demostró curiosidad y respeto durante las experiencias del mes de las personas sordomudas, donde aprendió algunas señas relacionadas con imágenes, valorando la diversidad y la inclusión.

En los momentos de alimentación disfruta probar diferentes sabores y texturas, mostrando una actitud positiva frente a los alimentos y una disposición constante por mantener hábitos saludables. El acompañamiento familiar ha sido fundamental en su proceso de desarrollo, pues se evidencia el compromiso y la dedicación de sus acudientes en cada una de las actividades realizadas. Este apoyo constante fortalece su seguridad emocional, su desempeño dentro de la unidad y su entusiasmo por aprender. Gracias a la cercanía y participación activa de su familia, se ha consolidado un proceso integral lleno de avances, autonomía y confianza en sí misma.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Daza Lozano

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Erica Ximena Moreno
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *VALERY SOFIA FORERO FINDICUE*
- Fecha de nacimiento: *09 DE NOVIEMBRE 2021*
- Edad: *3 AÑOS Y 11 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1016121184*
- Nombre del padre: *MARLON FORERO CASTRO.*
- Nombre de la madre: *YERLY PAOLA FINDICUE*
- Dirección: *CALLE 23 D#112- 52*
- Teléfono: *3203283174 - 3213460916*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23-02-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Valery Sofia es una niña sonriente, amorosa y respetuosa, que se destaca por su carácter sensible, sociable y afectuoso. Disfruta compartir con sus compañeros durante los juegos, mostrando disposición para participar tanto en las propuestas que ella misma organiza como en las que plantean los demás. Su actitud alegre y cooperativa genera un ambiente de armonía dentro del grupo, facilitando la interacción y el trabajo en equipo. Desde su llegada a la unidad operativa se le observa con una actitud positiva y entusiasmo por participar en las diferentes experiencias pedagógicas, donde demuestra interés, curiosidad y deseo de aprender. En varias ocasiones asume un rol de liderazgo, guiando a sus compañeros de manera espontánea y proponiendo ideas creativas, lo que refleja su seguridad, iniciativa y capacidad para desenvolverse en grupo.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Valery Sofía participa con atención, compromiso y alegría. Se interesa por explorar los materiales que se le ofrecen, manipulándolos con curiosidad y creatividad. Disfruta especialmente de aquellas propuestas que incluyen plastilina, crayolas y enhebrados, ya que estos recursos le permiten fortalecer su motricidad fina, la coordinación visomotriz y la concentración. También demuestra agrado por las experiencias que implican colorear o calcar imágenes, proceso en el cual se encuentra avanzando con dedicación, mostrando precisión en el agarre del lápiz y cuidado en los detalles. Estas actividades le resultan significativas, pues no solo potencian sus habilidades manuales, sino también su confianza y autonomía, ya que disfruta ver los resultados de su propio trabajo. En el ámbito comunicativo, Valery se distingue por ser expresiva, comunicativa y participativa. Le gusta relatar anécdotas de su vida diaria y experiencias familiares, lo que permite conocer su entorno y fortalecer el vínculo con la profesional y sus compañeros. Su lenguaje es claro y organizado, logrando expresar ideas, sentimientos y opiniones con naturalidad. Este interés por la comunicación contribuye al fortalecimiento de sus habilidades sociales, permitiéndole construir relaciones basadas en el respeto, la empatía y la cooperación. En los juegos de grupo, Valery demuestra gran entusiasmo, aunque en algunos momentos requiere orientación para esperar su turno, pues su alegría y emoción la llevan a querer participar constantemente. Sin embargo, acepta con disposición las indicaciones y busca mejorar su comportamiento, mostrando avances en la autorregulación y en la convivencia.

Durante la hora de alimentación, disfruta de la mayoría de los alimentos ofrecidos en la unidad operativa. Se muestra abierta a probar nuevos sabores y texturas, lo que refleja su disposición y curiosidad por descubrir lo nuevo. Este gusto por la variedad alimenticia contribuye de manera positiva a su crecimiento y bienestar. En cuanto a los hábitos de higiene, aplica con responsabilidad rutinas como el lavado de manos antes de comer y después de realizar experiencias, así como el cepillado dental. Estas acciones evidencian el desarrollo de su autonomía, responsabilidad y comprensión sobre la importancia del cuidado personal. En el ámbito emocional, Valery Sofía demuestra sensibilidad y afecto hacia quienes la rodean. Es cariñosa con sus compañeros y con los adultos, expresando sus sentimientos de manera espontánea. En ocasiones se muestra un poco sentimental cuando algo no ocurre como esperaba, pero con acompañamiento logra calmarse, expresar lo que siente y continuar participando con alegría. Su familia desempeña un papel importante en su desarrollo, participando activamente en los procesos del jardín y brindándole apoyo constante en cada experiencia. Esta vinculación familiar ha favorecido su adaptación, fortaleciendo su seguridad, confianza y sentido de pertenencia dentro del grupo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Daza Lozano

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. <u>Fecha de elaboración de este documento:</u> *18 de octubre de 2025*
G. <u>Fecha de entrega de este documento</u>: *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *JOSE RAUL PEREZ FERRER*
- Fecha de nacimiento: *19 DE MARZO 2022*
- Edad: *3 AÑOS Y 7 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1021403070*
- Nombre del padre: *JOSE RAUL PEREZ RIVERA.*
- Nombre de la madre: *YUSMARY JOSEFINA FERRER*
- Dirección: *CARRERA 111A #23A-42*
- Teléfono: *3192549997 - 3015924097*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 16-08-2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

José Raúl es un niño alegre, espontáneo y sonriente, que disfruta asistir diariamente a la unidad operativa. Desde su llegada se muestra entusiasta y dispuesto a participar en los diferentes espacios de juego, exploración y aprendizaje. Su actitud positiva y energía constante contribuyen a generar un ambiente armónico, donde se integra fácilmente con sus compañeros y demuestra gusto por compartir experiencias grupales. Es un niño sociable que expresa cariño a través de gestos y palabras, fortaleciendo vínculos afectivos con quienes lo rodean.

Durante las experiencias pedagógicas, José Raúl se caracteriza por su curiosidad y deseo de descubrir. Muestra gran interés por materiales que despiertan su creatividad, como la pintura, la harina, el agua y los recursos sensoriales, participando con entusiasmo y concentración. Le agrada explorar, tocar, mezclar y experimentar, disfrutando cada proceso con alegría. Estas actitudes reflejan su gusto por el aprendizaje activo y su disposición a construir conocimiento a través del juego. Poco a poco ha desarrollado mayor autonomía para organizar sus pertenencias y materiales, evidenciando avances en su responsabilidad y hábitos de orden.

En cuanto al desarrollo motriz, se observa que José Raúl ha alcanzado progresos significativos. En su motricidad gruesa demuestra buena coordinación, equilibrio y fuerza, destacándose en experiencias que implican movimiento, como correr, saltar, bailar o seguir secuencias rítmicas. En la motricidad fina está en proceso de afianzar la postura y la precisión al tomar el lápiz o las crayolas, mostrando dedicación al realizar trazos y colorear, procurando respetar los límites de las figuras. Disfruta realizar dibujos con diferentes materiales como el papel carbón o calcante, explorando con curiosidad las formas que obtiene, lo cual favorece su creatividad y concentración.

En el ámbito de la socialización, José Raúl mantiene una relación positiva con sus compañeros y con el profesional, aunque en algunas ocasiones se le dificulta compartir materiales, como las fichas o juguetes, generando pequeños desacuerdos propios de su edad. Estas situaciones se abordan mediante el acompañamiento oportuno del adulto, favoreciendo en él la empatía, la espera del turno y el reconocimiento de las emociones propias y ajenas, aspectos que va comprendiendo progresivamente. Respecto a sus hábitos de higiene y autocuidado, José Raúl demuestra independencia y responsabilidad. Realiza con seguridad el lavado de manos y el cepillado dental, mostrando comprensión sobre la importancia de mantener hábitos saludables. Estas acciones evidencian su interés por el cuidado personal y su creciente autonomía.

En el momento de la alimentación, ha mostrado avances graduales. Aunque aún presenta dificultad para consumir ciertos alimentos como la carne, la pasta o el pollo, ha comenzado a aceptar pequeñas porciones, especialmente cuando se le motiva de forma positiva. Muestra preferencia por alimentos como el arroz y la papa, que disfruta comer con agrado. Se recomienda continuar reforzando desde el hogar la introducción de nuevos alimentos, promoviendo una alimentación variada y equilibrada. En general, José Raúl es un niño cariñoso, sociable y participativo, que disfruta compartir con sus compañeros y explorar los materiales que le rodean. Se encuentra en constante proceso de fortalecimiento de su motricidad fina, su manejo emocional y sus hábitos alimenticios. Con acompañamiento continuo, rutinas estables y reconocimiento de sus logros, seguirá desarrollando sus habilidades de manera integral, manteniendo su alegría y entusiasmo característicos.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Daza Lozano

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Raúl Pérez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento**: *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *MIA ISABELLA NIÑO PARRA*
- Fecha de nacimiento: *10 DE FEBRERO 2022*
- Edad: *3 AÑOS Y 8 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1020011331*
- Nombre del padre: *RICHARD JULIAN NIÑO*
- Nombre de la madre: MILENA MARIA PARRA VARGAS (F)
- Dirección: *CALLE 17C#115- 44*
- Teléfono: *3195808714*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 22-01-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mia Isabella es una niña alegre, cariñosa y espontánea, que disfruta compartir con sus compañeros y participar activamente en las experiencias propuestas dentro de la unidad operativa. Se caracteriza por su entusiasmo, su sentido del humor y su gusto por interactuar con los demás, lo que la convierte en una participante constante en las diferentes dinámicas grupales. Durante los juegos, demuestra gran energía y motivación, aunque en ocasiones, cuando algún juguete o material le agrada mucho, le resulta difícil compartirlo, evidenciando apego hacia ciertos objetos. Sin embargo, con el acompañamiento y la orientación adecuada, ha ido aprendiendo a esperar su turno y a ceder espacios, fortaleciendo progresivamente su convivencia y manejo emocional.

En las experiencias pedagógicas, se muestra creativa, participativa y con disposición para explorar nuevos materiales. Le gusta experimentar con elementos sensoriales como la harina, el algodón, el papel de colores y, especialmente, la pintura, la cual utiliza para expresarse libremente, disfrutando del contacto con su textura y del proceso de crear. Estas experiencias le permiten desarrollar su motricidad fina y estimular su imaginación, evidenciando avances en su coordinación y control al colorear o manipular distintos materiales. Además, muestra interés por el baile y la música, moviéndose al ritmo de las canciones con entusiasmo, lo que refleja su gusto por la expresión corporal y su alegría natural. En cuanto a su desarrollo personal, Mia Isabella reconoce y aplica algunos hábitos de higiene, como el lavado de manos y el baño diario, comprendiendo la importancia de cuidar su cuerpo y mantener la limpieza. Participó activamente en las experiencias relacionadas con la higiene oral, mostrando interés por el cepillado de dientes y comprendiendo que esta práctica contribuye a su bienestar. Así mismo, demostró curiosidad y disposición durante las actividades del mes de las personas sordomudas, en las cuales aprendió y practicó algunas señas básicas, relacionándolas con imágenes y comprendiendo la importancia de la inclusión y la comunicación.

Respecto a su alimentación, acepta la mayoría de los alimentos ofrecidos en la unidad, aunque en algunas ocasiones necesita acompañamiento para consumirlos y finalizar su porción. No muestra preferencia por los lácteos, aunque ha demostrado disposición para probarlos, lo que refleja apertura a nuevos sabores. Por otro lado, disfruta de las verduras y de varias preparaciones que favorecen su nutrición. En este aspecto, continúa fortaleciendo su autonomía, ya que cada vez se muestra más independiente a la hora de comer y de organizar sus pertenencias, como guardar su chaqueta o recoger sus objetos personales. En el ámbito emocional, Mia Isabella está aprendiendo a manejar sus emociones frente a las situaciones que la frustran, ya que en algunos momentos puede reaccionar con impulsividad, empujando o alzando la voz cuando algo no sale como espera. No obstante, con la guía de la profesional ha logrado canalizar sus sentimientos de forma más tranquila, utilizando el diálogo y la espera como herramientas para resolver conflictos. Su familia ha mostrado acompañamiento y compromiso en este proceso, participando activamente en las propuestas enviadas desde la unidad, lo que ha contribuido a fortalecer los aprendizajes adquiridos.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
G. **Fecha de entrega de este documento:** *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *JUAN DAVID MONTERO URDANETA*
- Fecha de nacimiento: *24 AGOSTO 2021*
- Edad: *4 años Y 2 Meses*
- Tipo y número de documento: *RC: 1020010784*
- Nombre del padre: *JUAN CARLOS MONTERO URDANETA.*
- Nombre de la madre: *OSCARELYS MARIANA URDANETA FERRER*
- Dirección: *Calle 23a #108-44*
- Teléfono: *3017538534.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 20-02-2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___

- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan David es un niño respetuoso, alegre y carismático, que cada día llega a la unidad operativa con una sonrisa y una actitud positiva frente a todo lo que realiza. Desde el momento de su llegada, demuestra entusiasmo por participar en las experiencias pedagógicas, saludando cordialmente a la profesional y a sus compañeros, lo que refleja su disposición afectiva y su gusto por compartir en comunidad. Su carácter sociable le permite establecer vínculos con facilidad, promoviendo ambientes armónicos y de cooperación, donde se evidencia su deseo de aprender, jugar y convivir de manera respetuosa. Durante las experiencias pedagógicas, Juan David se muestra motivado, curioso y atento a las orientaciones de la profesional. Le gusta participar en propuestas que implican movimiento, exploración sensorial y creatividad, destacándose su interés por materiales como la harina, el algodón, las pelotas, las bombas o los balones. Estos recursos despiertan en él curiosidad y disfrute, permitiéndole fortalecer su motricidad gruesa a través de saltos, carreras, lanzamientos y desplazamientos coordinados. Muestra buena resistencia física, equilibrio y control corporal, participando activamente en dinámicas grupales que implican seguir el ritmo de canciones, juegos de coordinación y actividades al aire libre.

En cuanto a la motricidad fina, Juan David se encuentra en proceso de fortalecimiento y demuestra avances significativos. Disfruta colorear con crayolas, dibujar con tizas, manipular plastilina y realizar trazos con lápices o pinceles. Su agarre ha mejorado de manera progresiva, logrando mayor precisión y control en los movimientos de sus manos. Además, le generan gran emoción las experiencias con materiales poco comunes como el papel carbón o el papel calcante, ya que descubre con curiosidad las diferentes formas de plasmar sus ideas y figuras, mostrando orgullo y satisfacción por los resultados obtenidos. Estas experiencias fomentan su creatividad, concentración y autoconfianza. En el ámbito comunicativo, Juan David se expresa con claridad y entusiasmo. Le gusta participar en las conversaciones colectivas, responder preguntas y compartir sus ideas con el grupo, especialmente cuando se abordan temas relacionados con su entorno o sus intereses personales. Esta disposición a comunicar le permite fortalecer su lenguaje oral, ampliar su vocabulario y expresar emociones, pensamientos o experiencias cotidianas con naturalidad y seguridad. Además, suele escuchar atentamente a sus compañeros, mostrando respeto y empatía, lo que contribuye a un ambiente de diálogo y cooperación.

Durante los momentos de alimentación, Juan David evidencia autonomía y hábitos saludables. Se alimenta por sí solo con orden y limpieza, utiliza correctamente los cubiertos y disfruta de los alimentos que se le brindan. Se muestra dispuesto a probar nuevas preparaciones y sabores, lo que refleja una actitud abierta y curiosa frente a la alimentación. Su independencia en este proceso evidencia seguridad personal y compromiso con su autocuidado. En cuanto a su desarrollo socioemocional, Juan David es un niño cariñoso y sensible, que disfruta compartir sus pertenencias, colaborar con los demás y brindar apoyo a sus compañeros cuando lo necesitan. Aunque en algunas ocasiones prefiere observar antes de intervenir, esta actitud refleja su capacidad de análisis y su interés por comprender lo que sucede a su alrededor. Demuestra empatía, respeto y un sentido de pertenencia hacia su grupo, valores que fortalecen su convivencia y su desarrollo emocional.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *LIAM JACOBO CORTÉS MORENO*
- Fecha de nacimiento: *26 DE DICIEMBRE DE 2021*
- Edad: 3 *AÑOS y 10 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1013158714*
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: *ASTRID MARCELA MORENO MUÑOZ*
- Dirección: CARRERA 109 A #22-58
- Teléfono: *3102864499*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 03-05-2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Es un niño alegre, respetuoso y sociable, que se desenvuelve con entusiasmo y disposición en cada jornada dentro de la unidad operativa. Desde su llegada muestra una actitud positiva frente a las experiencias propuestas, evidenciando interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros. Su carácter afectuoso y su facilidad para integrarse en los juegos colectivos favorecen la construcción de vínculos armónicos y un ambiente de convivencia agradable. Se comunica con espontaneidad y confianza, expresando sus emociones y pensamientos de forma clara, lo que fortalece su interacción con los demás.

Durante las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo y motivación, mostrando curiosidad por los materiales y recursos que se le brindan. Se interesa especialmente por aquellos que estimulan la exploración sensorial, como harina, algodón, bombas o pelotas, disfrutando manipularlos y descubrir sus diferentes texturas. Este tipo de actividades le ha permitido fortalecer la coordinación, el control corporal y la creatividad, mientras potencia su expresión oral y gestual. Asimismo, ha disfrutado experiencias que involucran materiales novedosos como el papel carbón y el papel calcante, demostrando concentración, paciencia y orgullo al observar los resultados de su trabajo.

En el ámbito motriz continúa avanzando en el control de sus movimientos finos y gruesos. Le gusta dibujar, colorear, moldear plastilina y manipular objetos pequeños, lo que favorece la precisión y el fortalecimiento de su motricidad fina. De igual manera, disfruta las actividades que implican correr, saltar o bailar, evidenciando energía, coordinación y alegría en sus movimientos. Durante las rutinas diarias pone en práctica hábitos de autocuidado como el lavado de manos antes de comer o después de realizar alguna experiencia. Participó activamente en las experiencias de higiene oral, mostrando interés en aprender la técnica adecuada de cepillado y comprendiendo la importancia de mantener una buena salud bucal. Así mismo, se involucró con agrado en las experiencias desarrolladas durante el mes de las personas sordomudas, conociendo algunas señas relacionadas con imágenes, lo que fortaleció su sensibilidad hacia la inclusión y el respeto por la diversidad.

Powered by CamScanner

En la hora de la alimentación se muestra autónomo, consume sus alimentos por sí mismo y mantiene orden y limpieza en este momento de la jornada. Disfruta probar distintos sabores y texturas, aceptando con agrado la mayoría de las preparaciones ofrecidas en la unidad operativa. El acompañamiento de su familia ha sido fundamental en su proceso de desarrollo. Se evidencia el compromiso y la participación de sus acudientes, quienes apoyan con dedicación cada una de las propuestas enviadas desde la unidad. Este respaldo familiar ha contribuido significativamente a su progreso, fortaleciendo su autonomía, seguridad emocional y entusiasmo por aprender cada día más.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento**: *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *JAHDE LUCIANA PARADA ROA*
- Fecha de nacimiento: *10 DE MAYO 2021*
- Edad: *4 AÑOS Y 5 MES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1031858402*
- Nombre del padre: *DAVID PARADA*
- Nombre de la madre: *SHARON NICOL ROA*
- Dirección: *CALLE 22 i#110-15*
- Teléfono: *3223928060 - 3104766723*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 10-03-2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jahde es una niña cariñosa, alegre y espontánea, que constantemente refleja entusiasmo y seguridad en todo lo que realiza. Desde su llegada a la unidad operativa se le observa sonriente, motivada y con disposición positiva frente a cada momento de la jornada. Disfruta compartir con sus compañeros y establecer vínculos afectivos sólidos, demostrando empatía, amabilidad y respeto en sus interacciones. Su carácter expresivo y comunicativo le permite narrar de manera detallada diversas experiencias que vive en familia, reflejando una gran capacidad de lenguaje, memoria e interés por compartir lo que ocurre en su entorno cotidiano. Durante las experiencias pedagógicas, participa con entusiasmo, mostrando curiosidad, creatividad y compromiso frente a las propuestas. Le agradan especialmente aquellas que implican el uso de materiales sensoriales como harina, arena o pintura, pues disfruta explorarlos libremente, descubriendo texturas, combinaciones y posibilidades de creación. Este tipo de experiencias fortalecen su motricidad fina y gruesa, así como su capacidad de atención y disfrute por el aprendizaje. También se interesa por materiales novedosos como las hojas calcantes, el papel carbón y las crayolas, con los cuales elabora dibujos que reflejan su concentración, cuidado y respeto por los límites de las figuras. Estas acciones evidencian avances significativos en la coordinación viso–motora y en el desarrollo de la precisión manual.

Se caracteriza por ser una niña con iniciativa y liderazgo, pues con frecuencia propone juegos y dinámicas grupales en las que invita a sus compañeros a participar. Esta cualidad le permite fortalecer sus habilidades sociales, su comunicación y su capacidad para guiar al grupo. Aunque en algunos momentos puede mostrarse un poco impulsiva o brusca al compartir materiales, reconoce la importancia de la convivencia y demuestra disposición para mejorar, evidenciando avances en el control de sus emociones y en la práctica del respeto mutuo. En el ámbito comunicativo, Jahde se distingue por su espontaneidad y su habilidad para relatar acontecimientos de su vida familiar y escolar. Expresa con claridad sus ideas, emociones y deseos, lo que refuerza su autoestima y seguridad personal. Su deseo constante de ser escuchada refleja confianza en sí misma y un fuerte sentido de pertenencia hacia el grupo, contribuyendo a un ambiente participativo y armónico en la unidad operativa. En cuanto a los hábitos de autocuidado, conoce y aplica rutinas de aseo con responsabilidad. Realiza el lavado de manos antes y después de comer, participa activamente en las experiencias de higiene oral y demuestra comprensión sobre la importancia de mantener una adecuada presentación personal. Estas acciones evidencian compromiso con su bienestar y el fortalecimiento de hábitos saludables que forman parte de su proceso integral de desarrollo.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *MUARO DE JESÚS GOENAGA ARRIETA*
- Fecha de nacimiento: *13 DE ABRIL DE 2021*
- Edad: 4 *AÑOS y 6 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1043603751*
- Nombre del padre: MAURICIO RAFAEL GOENAGA
- Nombre de la madre: *YELIZA ESTER ARRIETA AMADOR*
- Dirección: CARRERA 111 #23D - 02
- Teléfono: *3244971926*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 22-01-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mauro de Jesús es un niño alegre, expresivo y sociable, que disfruta participar activamente en las experiencias y compartir con quienes lo rodean. Se caracteriza por su espontaneidad, su carisma y su constante deseo de comunicarse, lo que enriquece los espacios de convivencia dentro de la unidad operativa. Con frecuencia comparte anécdotas relacionadas con su familia, su hogar o situaciones cotidianas, narrándolas con entusiasmo y acompañándolas de gestos y sonrisas que reflejan la seguridad con la que se expresa. Esta capacidad comunicativa le permite generar vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con los adultos, siendo un niño que fácilmente logra integrarse en los grupos de juego.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, demuestra interés, curiosidad y una disposición constante por aprender. Se involucra con entusiasmo, especialmente en aquellas propuestas que implican explorar materiales novedosos, como el papel carbón, el papel calcante o la plastilina, los cuales despiertan su creatividad y deseo por experimentar. Disfruta manipular, observar y descubrir por sí mismo, lo que evidencia un estilo de aprendizaje autónomo que potencia su confianza y lo motiva a seguir investigando. Cuando la profesional brinda indicaciones, las escucha con atención y las sigue adecuadamente, mostrando compromiso con las tareas y alcanzando resultados satisfactorios. En su desarrollo motriz, se observa un buen avance. Posee una motricidad fina bien fortalecida, lo que le permite tomar el lápiz con firmeza, colorear respetando los límites y mantener un trazo ordenado. Se concentra con facilidad al dibujar o realizar producciones artísticas, mostrando perseverancia y orgullo por sus logros. En cuanto a su motricidad gruesa, disfruta correr, saltar, bailar y participar en juegos que implican movimiento corporal, actividades en las que expresa alegría, energía y coordinación. Estas experiencias fortalecen su equilibrio y contribuyen al desarrollo integral de su cuerpo y sus habilidades psicomotoras.

Durante los momentos de alimentación, generalmente muestra buena disposición y aceptación frente a los alimentos que se le ofrecen. Disfruta especialmente de la sopa, su comida favorita dentro de la jornada, y aunque en ocasiones se muestra menos entusiasmado con ciertos alimentos del almuerzo, ha demostrado avances significativos, probando nuevas preparaciones y mejorando su aceptación hacia sabores diversos. Este proceso evidencia su capacidad de adaptación y su apertura a nuevas experiencias sensoriales, siempre con el acompañamiento y la motivación del equipo pedagógico. En lo social, Mauro mantiene una actitud positiva y cooperativa. Disfruta compartir materiales, participar en juegos colectivos y estar acompañado, lo que favorece la convivencia dentro del grupo. En algunos momentos prefiere observar antes de intervenir, mostrando una actitud reflexiva que le permite analizar lo que ocurre a su alrededor antes de actuar. Este equilibrio entre la participación y la observación atenta demuestra madurez emocional y una comprensión progresiva de las dinámicas grupales.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Daza Lozano

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Yelizat Arrieta

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento**: *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *MIGUEL ANGEL BONILLA GUTIÉRREZ*
- Fecha de nacimiento: *24 DE DICIEMBRE DE 2021*
- Edad: 3 *AÑOS y 10 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1026604133*
- Nombre del padre: SERGIO BONILLA
- Nombre de la madre: *ALEJANDRA GUTIERREZ FIERRO*
- Dirección:
- Teléfono: *3203522576 - 3244065675*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 26-03-2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Miguel Ángel es un niño alegre, risueño y lleno de energía, que día a día llega a la unidad operativa con entusiasmo y disposición para participar en las experiencias propuestas. Su carácter amable y espontáneo le permite relacionarse con facilidad con sus compañeros y con los adultos que lo rodean, disfrutando de los momentos de juego y aprendizaje compartido. Se destaca por su curiosidad y su interés por explorar todo lo que se le presenta, lo que refleja una actitud positiva frente al descubrimiento y la adquisición de nuevos conocimientos.

Durante las experiencias pedagógicas, muestra gran gusto por manipular materiales variados, especialmente aquellos que le permiten experimentar con texturas y formas, como la plastilina, las fichas de encaje, el papel carbón y el papel calcante. Con la plastilina realiza modelaciones creativas que fortalecen su motricidad fina y estimulan su imaginación, logrando representar objetos de su entorno y expresar ideas a través del juego. Estas actividades se convierten en espacios significativos para él, ya que disfruta concentrarse y mantener su atención mientras crea. También le agrada colorear con crayolas y tizas, aunque aún se encuentra en proceso de afinar su precisión y control al realizar trazos más definidos. Miguel Ángel se caracteriza por ser colaborador dentro del grupo, mostrando disposición para ayudar en diferentes momentos, como repartir materiales, organizar las sillas o recoger los elementos después de cada experiencia. Esta actitud solidaria demuestra su deseo de participar activamente en la rutina diaria y de contribuir al bienestar colectivo. Además, le gusta cantar algunas canciones y expresarse durante las experiencias, lo que evidencia avances en su lenguaje y en su confianza para comunicarse con los demás.

En algunos momentos, se observa que le cuesta mantener la atención o seguir las instrucciones completas, ya que tiende a distraerse con facilidad o a enfocarse en aquello que más le llama la atención. En estas situaciones, requiere acompañamiento constante para encaminar su participación y finalizar lo que inicia. De igual forma, durante los espacios de juego, en ocasiones puede mostrarse un poco brusco con sus compañeros, lo que indica que aún está en proceso de fortalecer su control emocional, el respeto por los turnos y la empatía hacia los demás. Sin embargo, se evidencia disposición por mejorar, ya que busca interactuar, compartir y mantener un ambiente positivo dentro del grupo. En la hora de la alimentación, Miguel Ángel presenta una actitud variable. En algunos días disfruta los alimentos que se le ofrecen, especialmente el arroz, el plátano, la papa y algunos granos, que consume con agrado. En otros momentos, se le dificulta probar nuevos alimentos, particularmente algunas verduras o ensaladas, por lo que requiere acompañamiento para motivarse y ampliar su gusto alimenticio. Aun así, cuando los platos son de su preferencia, se muestra motivado y con buena disposición, evidenciando avances en la construcción de hábitos saludables. Durante el mes dedicado a la inclusión, Miguel Ángel participó activamente en las experiencias relacionadas con las personas sordomudas, mostrando interés por aprender algunas señas y reconocerlas a través de imágenes, comprendiendo la importancia de la comunicación desde distintas formas. De igual manera, se destacó en las experiencias de higiene oral, donde demostró atención y compromiso al practicar el cepillado, reconociendo la importancia de mantener una buena salud bucal.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En términos generales, Miguel Ángel es un niño con un gran potencial, curioso, afectuoso y entusiasta, que disfruta aprender a través del juego y la exploración. Con el acompañamiento de su familia y la orientación de la profesional, continúa avanzando positivamente en el fortalecimiento de su motricidad fina, su atención, su lenguaje y la regulación de sus emociones, construyendo así un proceso de desarrollo integral lleno de alegría, descubrimientos y aprendizajes significativos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
G. **Fecha de entrega de este documento**: *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EMILY SAMANTHA VELASQUEZ RAMIREZ
- Fecha de nacimiento: *27 DE ENERO 2022*
- Edad: *3 AÑOS Y 9 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC:* 1012475236
- Nombre de la madre: *ESTEFANIA RAMIREZ CAICEDO*
- Dirección:
- Teléfono: *3204430678*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 28-07-2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily es una niña tranquila, carismática y expresiva, cuyo proceso de vinculación ha sido exitoso, mostrando una adaptación positiva al entorno y generando vínculos de confianza tanto con la profesional como con sus compañeros. Desde los primeros días se ha observado su alegría y entusiasmo al llegar a la unidad operativa, evidenciando gusto por participar en las diferentes experiencias propuestas. Posee gran facilidad para entablar conversaciones, expresando sus ideas y emociones de manera clara, lo que demuestra un excelente desarrollo comunicativo y social. Esta habilidad le permite integrarse fácilmente al grupo, compartir con respeto y establecer relaciones afectuosas y colaborativas.

Durante las experiencias pedagógicas, se muestra siempre participativa, curiosa y creativa. Explora con interés los materiales y recursos que se le ofrecen, buscando darles nuevos usos y mostrando iniciativa al momento de crear. Disfruta especialmente de las experiencias artísticas, como el dibujo y el coloreado, utilizando crayones y lápices de colores con gran dedicación. En varias oportunidades ha representado a su familia en sus producciones, nombrando correctamente a cada uno de sus integrantes, lo que refleja su desarrollo cognitivo, su buena memoria y la conexión emocional con su entorno más cercano. Asimismo, demuestra gusto por explorar materiales novedosos como el papel carbón y el papel calcante, con los cuales experimenta diferentes formas de expresión, fortaleciendo su motricidad fina, su coordinación visomotriz y su concentración. En el aspecto motriz grueso, Emily se caracteriza por ser activa y disfrutar de las experiencias que implican movimiento. Participa con entusiasmo en juegos de correr, saltar o bailar, mostrando coordinación, equilibrio y control corporal. Su energía y disposición favorecen su desarrollo físico, además de fortalecer su seguridad y confianza en sí misma. A nivel emocional, se percibe como una niña feliz, segura y estable, capaz de expresar sus sentimientos de manera adecuada y de mantener relaciones armoniosas con sus compañeros. En los juegos grupales, a menudo asume un rol de liderazgo, proponiendo ideas y motivando a los demás a participar, lo que evidencia su iniciativa, creatividad y capacidad para orientar positivamente al grupo.

En cuanto a la alimentación, recibe con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos en la unidad, mostrando preferencia por las ensaladas y las preparaciones saludables, lo que favorece su bienestar y crecimiento. Mantiene una actitud positiva frente a la comida y disfruta participar de este momento, siendo cada vez más autónoma en el uso de los cubiertos y en la organización de sus utensilios. Además, aplica adecuadamente los hábitos de higiene personal, como el lavado de manos antes y después de comer, demostrando responsabilidad y conciencia del cuidado de su cuerpo. Emily también destaca por su habilidad para relatar episodios de su vida cotidiana con espontaneidad, claridad y entusiasmo. A través de sus narraciones, comparte experiencias familiares, expresa emociones y demuestra imaginación, lo que refleja no solo su buena expresión oral, sino también el acompañamiento cercano y afectivo de su familia, la cual ha mostrado compromiso y participación constante en su proceso educativo. En general, Emily es una niña alegre, sociable y creativa, que disfruta aprender, compartir y expresarse libremente. Su desarrollo integral avanza de manera positiva, evidenciando autonomía, seguridad y motivación por descubrir el mundo que la rodea. Con el acompañamiento de su familia y el apoyo continuo de la profesional, continuará fortaleciendo sus habilidades sociales, cognitivas y emocionales, consolidando así un proceso de aprendizaje significativo, lleno de alegría y experiencias enriquecedoras.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Daza Lozano

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
G. **Fecha de entrega de este documento**: *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *JUAN JOSE BARRERA MARTINEZ*
- Fecha de nacimiento: *15 DE AGOSTO 2021*
- Edad: 4 *AÑOS Y 2 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1020010914*
- Nombre del padre: JUAN PABLO BARRERA HEREDIA
- Nombre de la madre: *ERIKA LILIANA MARTINEZ*
- Dirección: *CALLE 22 K #123 - 31*
- Teléfono: *3108643061 - 3202015997*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 20-01-2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan José Barrera es un niño alegre, expresivo y participativo, que disfruta asistir diariamente a la unidad operativa. Desde su llegada se muestra contento, saludando con entusiasmo y demostrando gusto por compartir con sus compañeros y la profesional. Su presencia en el aula se caracteriza por la energía positiva que transmite y por la disposición que tiene para integrarse en las distintas experiencias pedagógicas, mostrando curiosidad, interés y motivación por aprender. En el ámbito social, Juan José se relaciona con facilidad con los demás niños, disfrutando de los juegos grupales y de las propuestas que implican movimiento y cooperación. Sin embargo, en algunas ocasiones sus interacciones pueden tornarse un poco bruscas, recurriendo a empujones o pellizcos cuando algo no le agrada o cuando desea obtener un objeto de manera inmediata. En estos momentos requiere orientación de la profesional para aprender a expresar sus emociones de forma adecuada y a resolver los conflictos con palabras y actitudes respetuosas. Aun así, ha mostrado avances significativos en la comprensión de normas de convivencia y en el fortalecimiento de su autocontrol, lo que contribuye al mantenimiento de un ambiente armónico dentro del grupo.

Durante las experiencias pedagógicas, Juan José demuestra ser un niño curioso, participativo y con buena memoria. Con facilidad recuerda lo trabajado en días anteriores, lo que evidencia su capacidad de atención, concentración y retención. Le entusiasma especialmente participar en experiencias que involucran materiales novedosos y sensoriales, como la harina, el algodón o el aserrín, los cuales explora con libertad y alegría. Al manipularlos, observa sus texturas, combina colores y realiza comparaciones, lo que fomenta su creatividad y favorece el desarrollo de su pensamiento lógico y sensorial. Actualmente, Juan José se encuentra en proceso de fortalecer su motricidad fina. Disfruta realizar dibujos utilizando hojas de carbón y papel calcante, mostrando destreza y agrado en esta tarea. Asimismo, le gusta colorear con crayolas, respetando los límites de las figuras y evidenciando control en sus movimientos. Este tipo de experiencias le ha permitido avanzar en la precisión del agarre y en la coordinación viso–motora, lo que refleja su compromiso y esmero cuando algo despierta su interés. De igual forma, se interesa por actividades que implican manipular materiales pequeños, moldear plastilina o apretar objetos, procesos que fortalecen el control de sus manos y dedos.

Juan José también ha participado activamente en experiencias sobre la salud oral, donde ha aprendido la importancia del cepillado diario de los dientes y del cuidado de su boca. Muestra disposición para realizar el cepillado con la guía de la profesional, comprendiendo poco a poco el propósito de mantener una buena higiene como parte de su bienestar. Además, durante el mes de la comunidad sorda, participó con entusiasmo en experiencias con imágenes sobre señas, reconociendo algunos gestos y signos básicos que representan palabras cotidianas. Esta participación le permitió desarrollar sensibilidad, empatía y respeto hacia las diferentes formas de comunicación, mostrando curiosidad e interés por aprender sobre la inclusión. En cuanto a los hábitos de higiene, Juan José ha avanzado en la adquisición de rutinas diarias. Reconoce la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño, y aunque en ocasiones necesita recordatorios, se muestra dispuesto a cumplir con estas acciones. También demuestra autonomía progresiva al organizar y guardar sus pertenencias, como chaquetas, útiles o materiales, aunque aún requiere acompañamiento constante para consolidar este hábito de orden y responsabilidad.

Powered by CamScanner

Durante los momentos de alimentación, Juan José se muestra dispuesto a recibir los alimentos brindados, disfrutando la variedad de preparaciones. Es un niño que suele aceptar con agrado nuevos sabores y texturas, lo que refleja curiosidad y apertura frente a la comida. No obstante, en algunas ocasiones tiende a distraerse o a jugar con los alimentos, por lo que necesita del acompañamiento de la profesional para culminar sus porciones y mantener buenos hábitos alimenticios. Con motivación y guía, ha demostrado avances en su disposición para comer de manera adecuada y en su comprensión sobre la importancia de alimentarse bien.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

1060000875
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
G. **Fecha de entrega de este documento:** *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *MATÍAS MENDOZA RUIZ*
- Fecha de nacimiento: *25 DE FEBRERO DE 2022*
- Edad: *3 AÑOS Y 8 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1010850686*
- Nombre del padre: *EDWIN MENDOZA VALENZUELA*
- Nombre de la madre: *ALBA YANIRA RUIZ*
- Dirección: *CARRERA 117A#23-23*
- Teléfono: *3102973288 - 3159266171*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 01-08-2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Matías es un niño alegre, respetuoso y sociable que disfruta asistir diariamente a la unidad operativa, mostrando siempre una actitud positiva frente a las experiencias que allí se desarrollan. Le encanta compartir con sus compañeros en los distintos espacios de juego, donde expresa entusiasmo, iniciativa y una gran disposición para participar. Su carácter amable y empático le permite establecer vínculos positivos, generando un ambiente de convivencia armónica dentro del grupo. Durante las experiencias pedagógicas se muestra curioso, atento y motivado por descubrir nuevas formas de aprendizaje. Se interesa especialmente por los materiales innovadores como bombas, pelotas, balones, harina o algodón, con los cuales explora de manera libre y creativa, fortaleciendo sus sentidos, su coordinación y su motricidad. Esta disposición exploratoria refleja su deseo constante de aprender a través del juego y la experimentación.

En cuanto a su desarrollo motriz, se encuentra en proceso de afianzar la motricidad fina mediante la manipulación de plastilina, crayolas y tizas, actividades que le permiten mejorar el control de sus manos y dedos. Disfruta especialmente calcar imágenes con papel carbón y papel calcante, demostrando concentración y orgullo al observar sus resultados. En la motricidad gruesa evidencia gran energía y entusiasmo, participando activamente en experiencias que implican saltar, correr o bailar al ritmo de canciones, lo que favorece su coordinación y equilibrio.

Durante la hora de la alimentación demuestra autonomía e independencia, pues consume los alimentos por sí solo, manteniendo buenos hábitos y una actitud positiva frente a la comida. Le agrada probar nuevos sabores y texturas, disfrutando cada preparación con curiosidad y gusto, lo cual contribuye a su desarrollo integral. En las experiencias relacionadas con la higiene oral, participó de manera efectiva, reconociendo la importancia del cuidado de sus dientes y mostrando disposición para seguir las orientaciones dadas. Asimismo, durante el mes dedicado a la inclusión y la comunicación, logró identificar algunas señas asociadas a imágenes, demostrando interés y empatía hacia las personas sordomudas, lo que evidencia sensibilidad y comprensión hacia la diversidad.

En cuanto a su comportamiento, en la mayoría de las ocasiones mantiene una actitud tranquila y colaboradora; sin embargo, cuando algo no le agrada o se le llama la atención por alguna conducta inadecuada, a veces no acata las indicaciones y continúa con la acción. En esos momentos puede reaccionar con llanto, gritos o expresando su frustración a través de movimientos impulsivos como golpear objetos cercanos. Estas situaciones se abordan con acompañamiento emocional y estrategias de contención que le permiten poco a poco reconocer sus emociones y canalizarlas de manera más adecuada.

Powered by CamScanner

Es importante resaltar que su participación en las experiencias puede variar dependiendo de su estado de ánimo, aunque en general se muestra afectuoso y receptivo. Su familia desempeña un papel fundamental en este proceso, participando activamente en las propuestas enviadas al hogar y mostrando compromiso con su desarrollo integral, lo que fortalece el vínculo entre el entorno familiar y educativo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *JUAN SALVADOR CASTRO CONTRERAS*
- Fecha de nacimiento: *02 DE MARZO DE 2022*
- Edad: 3 *AÑOS y 7 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1016121496*
- Nombre del padre*: LUIS CAMILO CASTRO*
- Nombre de la madre: *MARÍA FERNANDA CONTRERAS*
- Dirección: KRA 112A #20C-36
- Teléfono: *3104033128 - 3219487616*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 22-01-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Salvador es un niño alegre, espontáneo y sociable, que disfruta compartir con sus compañeros distintos elementos y juegos en su diario vivir. Le gusta estar acompañado, integrarse en las dinámicas del grupo y participar en momentos de juego colectivo, lo que refleja su capacidad para establecer vínculos positivos con quienes lo rodean. Aunque en algunas ocasiones se muestra más reservado y prefiere observar antes de intervenir, esta actitud también le permite reflexionar y analizar lo que ocurre a su alrededor. En las experiencias pedagógicas, Salvador participa activamente, mostrando interés y entusiasmo por pertenecer a cada una de ellas. Se siente motivado por las propuestas novedosas, especialmente aquellas que incluyen materiales como el papel calcante y el papel carbón, los cuales le resultan sorprendentes y fomentan su creatividad. Se destaca además por dar sus opiniones y expresar sus ideas cuando se plantean preguntas relacionadas con las experiencias, lo que refleja seguridad en sí mismo y un pensamiento reflexivo.

En cuanto a su desarrollo motriz, Salvador se encuentra en proceso de fortalecer su motricidad fina. Disfruta colorear con crayolas y tizas, manipular plastilina y trabajar con materiales pequeños que requieren precisión, lo que le permite avanzar en el control de sus manos y dedos. Asimismo, le genera gran emoción descubrir cómo puede calcar imágenes con papel carbón o papel calcante, experimentando con dedicación y orgullo al lograr resultados satisfactorios. En su motricidad gruesa, se evidencia un gusto especial por actividades que implican saltar, correr y bailar al ritmo de canciones, mostrando energía, coordinación y disfrute en los movimientos de su cuerpo. Durante la hora de la alimentación, Salvador demuestra gran independencia, ya que consume los alimentos por sí solo, mostrando orden y autonomía en este proceso. Disfruta la mayoría de los alimentos que se le brindan en el jardín, evidenciando hábitos alimenticios saludables y una actitud positiva frente a la alimentación.

En general, Salvador es un niño alegre, participativo y autónomo, que disfruta aprender y compartir con sus compañeros. Sus aportes, su entusiasmo y su capacidad de adaptación lo convierten en un integrante valioso dentro del grupo, destacándose tanto por su espontaneidad como por su interés en descubrir nuevas experiencias que enriquecen su aprendizaje diario. Salvador es un niño alegre, respetuoso y carismático que disfruta estar en la unidad operativa, mostrando siempre disposición y entusiasmo frente a las experiencias propuestas. Se caracteriza por su actitud positiva y su manera cordial de relacionarse con sus compañeros y con los adultos, estableciendo vínculos de amistad y respeto que favorecen la convivencia dentro del grupo. Su alegría se refleja en cada momento, ya que participa activamente en las rutinas, se muestra atento a lo que sucede a su alrededor y aporta con sus comentarios o acciones cuando se le invita a colaborar. Durante los espacios de juego, Salvador disfruta compartir con sus compañeros, mostrando interés por interactuar con diferentes elementos como fichas de encaje, enhebrados, bloques de construcción y materiales de exploración. Demuestra gusto por los juegos colectivos, donde logra integrarse fácilmente y establecer acuerdos con sus pares. También se destaca en las experiencias artísticas y sensoriales, ya que disfruta cuando se proponen actividades con pintura, harina, algodón o papel. Al manipular estos materiales se interesa por sentir y explorar sus diferentes texturas, lo cual enriquece su proceso de desarrollo sensorial y creativo. Además, emplea adecuadamente los materiales propuestos, cuidándolos y utilizándolos de manera correcta según la orientación de la profesional.

Powered by CamScanner

En la hora de la alimentación, Salvador disfruta saborear cada uno de los alimentos que se brindan en la unidad operativa, mostrando una actitud positiva frente a los nuevos sabores y preparaciones. Se observa que, cuando algún alimento es de su agrado, manifiesta interés en repetir, lo cual es un buen indicio de disfrute y buena adaptación a los espacios de alimentación. Además, demuestra independencia al utilizar los cubiertos y organiza sus utensilios al finalizar, evidenciando hábitos de orden y autonomía. En cuanto a los hábitos de aseo personal, Salvador reconoce y pone en práctica acciones importantes como el lavado de manos después de ir al baño y el cepillado de dientes después de cada comida. Así mismo, participó de manera efectiva en las experiencias de higiene oral, mostrando interés y entusiasmo por aprender la forma correcta de cuidar sus dientes y mantener su boca limpia. Además, conoce algunas señas relacionadas con imágenes, gracias a las experiencias realizadas durante el mes de las personas sordomudas, donde demostró curiosidad y respeto por aprender nuevas formas de comunicación. Esto refleja su sensibilidad, empatía y apertura hacia la inclusión y la diversidad.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Maria Fernanda C.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *SAMUEL MATIAS BERNAL CAICEDO*
- Fecha de nacimiento: *16 DE JULIO DE 2021*
- Edad: *4 AÑOS Y 3 MES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1020010617*
- Nombre del padre: *JULIO CESAR BERNAL*
- Nombre de la madre: *KAROL ANGELICA CAICEDO*
- Dirección: *CALLE 23B #104 A - 61*
- Teléfono: *3249539667- 3024259666*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 27-01-2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samuel Matias es un niño extrovertido, y colaborador, que se caracteriza por su alegría, energía y disposición para participar en algunas experiencias pedagógicas. Desde su llegada a la unidad operativa demuestra entusiasmo, curiosidad y confianza, tanto con sus compañeros como con los adultos, lo que le permite establecer vínculos afectivos positivos y desenvolverse con seguridad en los diferentes espacios. Su actitud espontánea y su entusiasmo lo convierten en un participante, con gran interés por aprender y por compartir sus conocimientos e ideas.

Durante las experiencias, Samuel se muestra muy curioso y explorador. Disfruta manipular materiales sensoriales como pintura, harina, aserrín, papel de colores y plastilina, con los que expresa libremente su creatividad. Se observa gran interés por descubrir texturas, combinar colores y crear formas propias, lo que estimula su pensamiento creativo y fortalece su motricidad fina. Su agarre del lápiz es adecuado, permitiéndole realizar trazos con precisión, colorear respetando límites y completar con agrado las propuestas artísticas.

En el momento de la alimentación, Samuel se muestra receptivo y dispuesto a probar nuevos alimentos, disfrutando de las diferentes preparaciones. Este hábito refleja su apertura y contribuye a su desarrollo saludable. Además, demuestra avances en su independencia, ya que participa activamente en rutinas de orden, aseo y organización de sus pertenencias, lo que evidencia un fortalecimiento progresivo de su autonomía.

En el ámbito social, Samuel se distingue por su liderazgo, energía y entusiasmo. Le gusta proponer juegos, coordinar actividades y asumir roles dentro del grupo, lo que favorece la dinámica colectiva y la cooperación. Sin embargo, en algunos momentos le cuesta compartir materiales o espacios, lo que puede generar reacciones impulsivas como empujar, golpear o pellizcar a sus compañeros. Estas conductas aparecen generalmente cuando desea apropiarse de un objeto o cuando algo no ocurre como él espera.

Es importante resaltar que, en ocasiones, cuando se le llama la atención por alguna conducta inadecuada o se le corrige por una acción, Samuel puede mostrarse desafiante y no acatar de inmediato la indicación. En estos casos, continúa realizando la conducta y, al insistírsele nuevamente, puede reaccionar con gritos, llanto o pataletas, llegando incluso a patear objetos cercanos como mesas o sillas, o gritar a sus compañeros. Estas manifestaciones reflejan que aún se encuentra en proceso de fortalecer su autorregulación emocional y su manejo de la frustración. No obstante, con el acompañamiento oportuno y afectuoso de la profesional, logra en ocasiones calmarse, escuchar las indicaciones y retomar la experiencia con tranquilidad.A pesar de estas dificultades, Samuel Matias muestra disposición para mejorar y responde positivamente a los espacios de diálogo y contención. Su energía, creatividad y entusiasmo son grandes fortalezas que, con una guía constante y afectiva, pueden encauzarse hacia la cooperación, el respeto por los demás y el desarrollo de habilidades sociales más equilibradas.

Powered by CamScanner

Desde el área psicosocial, se sensibilizó a la familia sobre la importancia de garantizar los derechos del niño, promoviendo una comunicación asertiva y relaciones basadas en el respeto y el bienestar. Asimismo, se orientó para que realicen los trámites correspondientes en temas de custodia y alimentos, teniendo en cuenta separación de los progenitores, esto con el fin de garantizar la estabilidad y protección integral del niño. Durante la observación en aula, se evidencia que Samuel es un niño activo, participa con entusiasmo en las actividades propuestas, sigue instrucciones adecuadamente, presenta un buen desarrollo motriz y un lenguaje fluido acorde con su edad. Se recomienda continuar fortaleciendo la gestión de las emociones, promoviendo el reconocimiento y expresión adecuada de las mismas, a través del acompañamiento familiar y el refuerzo positivo, con el propósito de favorecer su desarrollo integral y bienestar emocional.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
G. **Fecha de entrega de este documento:** *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *HALLIE SOFIA GONZÁLES MEJIA*
- Fecha de nacimiento: *07 DE ENERO 2022*
- Edad: *3 AÑOS Y 9 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1016121330*
- Nombre del padre: *ANGEL EDUARDO GONZALES*
- Nombre de la madre: *INGRID MEJIA MARTINEZ*
- Dirección: *CALLE 22J # 114A -45*
- Teléfono: *3223928060 - 3104766723*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 10-03-2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Hallie es una niña alegre, cariñosa y con una disposición afectiva muy especial hacia quienes la rodean. Desde su llegada a la unidad operativa se le observa entusiasmada, con una actitud positiva y dispuesta a participar activamente en las distintas experiencias pedagógicas. Disfruta compartir con sus compañeros, integrarse a los juegos y demostrar su sensibilidad a través de gestos de afecto, empatía y colaboración. Su carácter amoroso y sociable le permite establecer vínculos sólidos dentro del grupo, mostrando generosidad al compartir materiales y atención hacia quienes la rodean. En varias ocasiones asume el rol de líder, proponiendo ideas o juegos que motivan a sus compañeros, lo que refleja su iniciativa, creatividad y seguridad para interactuar con los demás. Durante las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo y constancia, disfrutando especialmente de aquellas que implican el uso de crayolas, plastilina, pintura o enhebrados, ya que le permiten fortalecer su motricidad fina, la coordinación y la concentración. Actualmente se encuentra en proceso de calcar imágenes con lápiz, una experiencia novedosa para ella, en la que demuestra esfuerzo, dedicación y orgullo al lograr resultados positivos. Este interés por perfeccionar sus trazos y descubrir nuevas formas de creación evidencia su motivación por aprender y su capacidad para superar los retos que se le presentan. Hallie se caracteriza por ser detallista y comprometida con lo que realiza, siempre mostrando satisfacción al culminar sus trabajos.

En relación con su desarrollo motriz, continúa fortaleciendo la coordinación fina a través de experiencias de rasgado, modelado y manipulación de materiales pequeños. Aunque en algunas ocasiones puede distraerse o perder interés en ciertas tareas que requieren mayor precisión, cuando se le ofrecen recursos sensoriales como harina, pintura o plastilina, se motiva de inmediato, participando con alegría y creatividad. Estas experiencias estimulan su imaginación y le brindan la oportunidad de expresarse libremente, convirtiéndose en espacios significativos para su desarrollo integral. En el ámbito social, Hallie disfruta participar en juegos grupales y actividades que implican movimiento, donde puede correr, saltar y bailar. Le atraen especialmente los balones y las bombas, elementos que despiertan su imaginación y le permiten representar diferentes roles dentro del juego simbólico. A través de estas dinámicas logra fortalecer la socialización, el respeto por los turnos y la cooperación con sus compañeros. Aunque al inicio se mostraba un poco tímida, ha ganado confianza en sí misma y actualmente se desenvuelve con mayor seguridad, comunicando sus ideas y emociones con naturalidad. En el aspecto comunicativo, Hallie se destaca por ser expresiva y conversadora. Le gusta relatar pequeñas anécdotas sobre su vida cotidiana, especialmente aquellas relacionadas con su familia, mostrando así la importancia de sus vínculos afectivos y la conexión que mantiene con su entorno.

Powered by CamScanner

Sus relatos reflejan alegría, claridad y deseo de compartir lo que vive, lo cual contribuye al fortalecimiento de su expresión oral y de sus habilidades sociales. Durante los momentos de alimentación, participa con agrado y demuestra buenos hábitos, aceptando los alimentos con disposición e interés por probar nuevos sabores y texturas. Esta actitud positiva favorece su nutrición y su bienestar. Asimismo, pone en práctica acciones de autocuidado e higiene, como el lavado de manos antes y después de comer, reflejando responsabilidad y comprensión de la importancia de mantener hábitos saludables.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Daza Lozano

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Angie Gonzalez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento**: *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *ELIAS RODRÍGUEZ TOVAR*
- Fecha de nacimiento: *20 DE SEPTIEMBRE 2021*
- Edad: *4 AÑOS Y 1 MES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1103982058*
- Nombre del padre: *LEIVER JOSE RODRIGUEZ.*
- Nombre de la madre: *SANDRA PATRICIA TOVAR*
- Dirección: *CALLE 22K #121 - 04*
- Teléfono: *3122836527- 3216917199*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 17-07-2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Elías es un niño alegre, sociable y con una energía contagiosa que se refleja desde el momento en que llega a la unidad operativa. Muestra entusiasmo y disposición para participar en las distintas experiencias pedagógicas, disfrutando de cada espacio como una oportunidad para explorar, aprender y compartir con sus compañeros. Su carácter extrovertido le permite integrarse con facilidad a los grupos de juego, generando lazos afectivos y expresando sus emociones con naturalidad. Se evidencia su gusto por asistir al jardín, donde se siente seguro, querido y motivado a participar activamente.

Durante las experiencias pedagógicas, demuestra curiosidad e interés por los materiales y recursos que se le ofrecen. Disfruta especialmente aquellos que involucran movimiento y exploración sensorial, como las pelotas, las bombas o los materiales con diferentes texturas —harina, papel de colores o pegante—, los cuales despiertan su creatividad y fortalecen su motricidad gruesa. Este tipo de propuestas le permiten expresarse con libertad y fortalecer la coordinación de su cuerpo, disfrutando de la interacción con el entorno y con los demás. En experiencias de tipo gráfico y plástico, se destaca por su gusto por dibujar y colorear, realizando representaciones de su familia y escenas cotidianas. Estas producciones evidencian avances en su coordinación viso–motora, la precisión de sus trazos y la creatividad con la que aborda cada tarea. Su interés por materiales novedosos como las hojas carbón y las hojas calcantes le ha permitido descubrir nuevas formas de expresión, mostrando dedicación y orgullo por los resultados obtenidos.

En el ámbito social y emocional, Elías manifiesta un carácter alegre y comunicativo, lo que le permite interactuar de manera espontánea y construir relaciones positivas con sus compañeros. En muchas ocasiones asume el rol de líder dentro del grupo, proponiendo juegos o actividades, e invitando a otros niños a integrarse, lo que evidencia su capacidad para influir de forma positiva en la dinámica grupal. Sin embargo, en ciertos momentos, cuando no desea compartir o algo no le resulta de su agrado, puede reaccionar con actitudes bruscas, como empujones o gestos de inconformidad. Estas situaciones se abordan desde el acompañamiento afectivo y la orientación, fomentando en él el desarrollo de la empatía, la tolerancia y la espera de turnos, aspectos que hacen parte de su proceso de crecimiento emocional. En relación con los hábitos alimenticios, disfruta de los alimentos que se ofrecen en la unidad, mostrando una especial preferencia por las verduras y las ensaladas, las cuales consume con agrado. Su actitud positiva frente a la alimentación refleja una buena disposición hacia los hábitos saludables y una relación armónica con este momento de la jornada. Además, participa de manera efectiva en las experiencias de higiene oral, mostrando interés por cuidar su salud y comprendiendo la importancia de mantener una adecuada limpieza después de cada comida.

Cabe destacar que Elías participó activamente en las experiencias relacionadas con el mes de las personas sordas, donde tuvo la oportunidad de conocer y aprender algunas señas básicas a través

Powered by CamScanner

de imágenes. Estas actividades fortalecieron su sensibilidad, el respeto por la diversidad y su curiosidad por nuevas formas de comunicación. El acompañamiento de su familia ha sido fundamental en su desarrollo, pues se percibe el apoyo constante y la comunicación efectiva con el equipo profesional, lo que ha contribuido al fortalecimiento de sus procesos de aprendizaje, su autonomía y su confianza personal. Gracias a este vínculo entre familia y unidad operativa, Elías ha logrado avanzar de manera significativa, mostrando un desarrollo integral que se refleja en su alegría, curiosidad y deseo permanente de aprender.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento**: *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *KEILER SANTIAGO BARRERA ALVAREZ*
- Fecha de nacimiento: *14 DE AGOSTO 2021*
- Edad: *4 AÑOS Y 2 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1023421233*
- Nombre del padre: *JOHAN SEBASTIAN BARRERA*
- Nombre de la madre: *LUISA FERNANDA ALVAREZ*
- Dirección: *CALLE 22 i #111 - 10*
- Teléfono: *3147743725 - 3008645632*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 22-01-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Keiler es un niño alegre, expresivo y respetuoso, que disfruta compartir con sus compañeros y con la profesional, manteniendo siempre una actitud positiva dentro de la unidad operativa. Desde su llegada se muestra contento, saluda con afecto y se integra con facilidad a las dinámicas del grupo, lo que refleja su confianza, seguridad y gusto por este espacio. Su carácter sociable y colaborador le permite establecer relaciones positivas, participando con entusiasmo en los distintos momentos de la jornada y contribuyendo a mantener un ambiente tranquilo y armonioso. Se destaca por ser un niño comunicativo, que disfruta contar anécdotas relacionadas con su vida diaria. Con frecuencia comparte relatos sobre su familia o sobre situaciones que ha vivido, expresándose con entusiasmo y emoción, lo que favorece la interacción y el fortalecimiento de los lazos afectivos dentro del grupo. Esta capacidad de expresión demuestra su interés por comunicarse, su seguridad al hablar y su deseo de ser escuchado, aspectos que enriquecen su desarrollo social y lingüístico.

Durante las experiencias pedagógicas, Keiler participa activamente y demuestra curiosidad frente a los nuevos materiales y propuestas. Disfruta especialmente de aquellas experiencias sensoriales que implican explorar con las manos, como la manipulación de harina, bombas o agua. Estos momentos le permiten descubrir texturas, temperaturas y movimientos, fortaleciendo su motricidad, su creatividad y su capacidad de asombro. Se evidencia que disfruta aprender a través del juego y la exploración, mostrando motivación e interés constante. En cuanto a su motricidad fina, Keiler ha avanzado notablemente. Disfruta realizar actividades de coloreado y calco, utilizando crayolas, hojas carbón y hojas calcantes. Muestra un agarre adecuado del lápiz, mantiene control en sus trazos y respeta los límites de las figuras, evidenciando precisión, concentración y dedicación en sus trabajos. Aunque en ocasiones se demora un poco más en finalizar, lo hace con esmero, cuidando los detalles y procurando obtener un resultado ordenado y estético. Estas características reflejan su compromiso y su deseo de mejorar continuamente. A nivel de motricidad gruesa, Keiler participa con agrado en actividades que implican movimiento, como correr, saltar, bailar o realizar juegos con pelotas. Se destaca por su energía, coordinación y entusiasmo, lo que demuestra su disfrute por las experiencias físicas y su buena disposición para integrarse en las dinámicas grupales. Además, suele mostrar compañerismo, compartir los materiales del aula y aportar ideas creativas durante los juegos, asumiendo en ocasiones el rol de líder y motivando a los demás a participar. Keiler también participó activamente en experiencias relacionadas con la higiene oral, donde demostró interés por aprender sobre el cuidado de sus dientes y comprendió la importancia del cepillado diario como parte de su bienestar. Durante estas actividades, se mostró dispuesto a practicar y a reconocer los pasos adecuados para mantener su salud bucal. Asimismo, durante el mes de la comunidad sorda, Keiler participó con entusiasmo en experiencias sobre la lengua de señas, donde aprendió y reconoció algunos gestos básicos, mostrando curiosidad y respeto hacia las diferentes formas de comunicación. Estas experiencias fortalecieron su empatía, su sensibilidad y su apertura hacia la diversidad.

En cuanto a la alimentación, Keiler disfruta de la mayoría de los alimentos que se le brindan en la unidad operativa. Muestra buena disposición para comer y suele aceptar con agrado diferentes sabores y preparaciones. No obstante, en algunas ocasiones requiere apoyo para consumir ciertos alimentos, especialmente las proteínas como la carne o el pollo, ya que se le dificulta masticarlas.

Powered by CamScanner

A pesar de ello, demuestra esfuerzo, paciencia y voluntad por mejorar, aceptando la ayuda de la profesional cuando es necesario y fortaleciendo poco a poco su autonomía en el proceso. En general, Keiler es un niño alegre, participativo y muy expresivo, que disfruta aprender, compartir y descubrir nuevas experiencias. Su curiosidad, su respeto por los demás y su disposición constante para participar en las propuestas pedagógicas lo convierten en un niño con grandes potencialidades. Con el acompañamiento continuo y el fortalecimiento de sus hábitos de higiene, alimentación y convivencia, seguirá desarrollándose de manera integral, potenciando sus habilidades y su bienestar en el día a día.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *CRISTY LUCIANA MIRANDA DELGADO*
- Fecha de nacimiento: *02 DE NOVIEMBRE 2021*
- Edad: *3 AÑOS Y 10 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1020011016*
- Nombre del padre: *DIEGO MIRANDA.*
- Nombre de la madre: *DARLY GERALDIN DELGADO*
- Dirección: *CARRERA 116A #23-29*
- Teléfono: *3003109123 - 3043007313*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 1.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 25-01-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Cristy Luciana es una niña extrovertida, alegre y muy comunicativa, que disfruta participar en las experiencias pedagógicas y compartir con sus compañeros en la unidad operativa. Se caracteriza por su actitud positiva, su energía y su facilidad para expresar ideas, sentimientos y anécdotas de su entorno. Su lenguaje es fluido, claro y expresivo, lo que le permite desenvolverse con seguridad en las conversaciones y establecer vínculos afectivos sólidos tanto con sus pares como con la profesional. Es una niña muy sociable, respetuosa y empática, cualidades que la hacen querida y valorada dentro del grupo. Demuestra gran independencia en su actuar, realizando por sí misma tareas como alimentarse, organizar sus pertenencias o cambiarse de ropa. Mantiene el orden en los espacios y materiales que utiliza, mostrando responsabilidad, sentido de pertenencia y compromiso con su entorno. Esta autonomía se refleja también en la seguridad con la que asume los retos diarios, participando sin temor a equivocarse y evidenciando confianza en sus capacidades. Además, es perseverante y constante en las actividades, buscando siempre mejorar sus resultados y mostrando disposición para aprender.

En el ámbito de la motricidad fina, se destaca por su adecuado manejo del lápiz y las crayolas, realizando trazos firmes, precisos y respetando los límites de las figuras al colorear. Combina colores con creatividad y originalidad, mostrando gusto por la estética y la expresión artística. Disfruta especialmente de las experiencias que implican manipulación y exploración, como la pintura, la harina o el uso de papel de colores, en las cuales deja ver su imaginación, curiosidad y alegría. Ha mostrado interés por nuevos materiales como las hojas calcantes y de papel carbón, con las que experimenta y crea con entusiasmo, explorando diferentes formas de expresión. Durante las experiencias pedagógicas, Cristy Luciana muestra liderazgo y una actitud participativa. Le gusta proponer ideas, aportar sugerencias y motivar a sus compañeros, lo que evidencia su iniciativa y capacidad de guiar al grupo con empatía y creatividad. Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con el dibujo y la escritura, donde plasma con detalle figuras y escenas de su entorno familiar, nombrando correctamente a las personas que las componen. Esto refleja su desarrollo cognitivo, su capacidad simbólica y su conexión emocional con su entorno. Así mismo, participó de manera activa y entusiasta en las experiencias relacionadas con la higiene oral, demostrando comprensión de la importancia del cuidado de los dientes y del cepillado adecuado. Durante estas actividades, siguió con atención las indicaciones y compartió lo aprendido con sus compañeros, evidenciando responsabilidad y apropiación de buenos hábitos de autocuidado. Del mismo modo, mostró gran interés en las experiencias sobre el mes de las personas sordomudas, donde aprendió y reconoció algunas señas básicas apoyadas en imágenes, lo que reflejó su curiosidad, empatía y disposición para aprender sobre la inclusión y la comunicación de manera diferente.

Powered by CamScanner

En cuanto a los hábitos alimenticios, Cristy disfruta de los alimentos que se brindan en la unidad operativa, mostrando una especial preferencia por las ensaladas, las cuales consume con agrado. Este gusto por los alimentos saludables es un aspecto positivo que favorece su bienestar y desarrollo. Por otra parte, se destaca su interés por compartir distintas historias de su vida diaria, relatando anécdotas de manera espontánea y clara, lo que refleja su buena expresión oral, su imaginación y su deseo de ser escuchada por quienes la rodean.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Sandra Mireya Daza Lozano
Profesional en atención a la primera infancia que acompaño al niño o la niña

María del Pilar Suárez Palacios
Responsable del servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *18 de octubre de 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *29 octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **JOEL ALEJANDRO BELTRAN PACHECO**
- Fecha de nacimiento: 17/06/2021
- Edad: *4 AÑOS 4 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1145935273*
- Nombre del padre: MIGUEL GIVANNI BELTRAN
- Nombre de la madre: LINA PAOLA PACHECO
- Dirección: CARRERA 104ª No 23Q- 56
- Teléfono: 3214765132-3132145948
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 2*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 25 /01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Joel se caracteriza por ser un niño tranquilo, respetuoso, sociable y gracioso ya que imita palabras que menciona la profesional e interactúa con sus demás pares demostrando afecto hacia ellos especialmente hacia las niñas con quien dialogan constantemente y comparten juegos. Debido a su forma de ser y de tratar a sus compañeros les brinda tranquilidad al compartir con él mientras realizan las actividades durante la jornada y genera un buen ambiente entre ellos. Joel se relaciona con sus demás pares de manera cotidiana con quienes se encuentran a su alrededor permitiendo establecer vínculos cercanos y afectuosos tanto con sus compañeros como con los adultos, evidenciando seguridad emocional. En cuanto a su lenguaje se evidencia que aunque aun no es tan fluido cada vez avanza en elabora frases completas y por medio de su conversación expresa lo que siente, piensa y observa, aunque sus expresiones faciales le permiten compartir sus ideas, emociones y experiencias que claramente hacen que el niño se exprese con seguridad, también se destaca por su sensibilidad y empatía, ya que suele acercarse con ternura a quienes están cerca y les da un abarazo. Referente a su proceso pedagógico Joel demuestra gran curiosidad y deseo por aprender,pero a lavez un poco de apatía por tomar el lápiz en la forma adecuada, observa y experimenta, convirtiendo cada propuesta en una oportunidad para descubrir y comprender su entorno disfrutar explorar materiales diversos como plastilina, vinilos, pegante,pinceles,fichas lego, imágenes que le permiten manipular este tipo de elementos como utilizar vasos o botellas plásticas para crear juegos simbólicos y propuestas personales. Su interés por la pintura y las actividades artísticas es notorio, ya que se dedica combinando colores y formas de manera creativa y original. Durante estas experiencias despliega su imaginación, seguridad y entusiasmo, llegando incluso a invitar a sus compañeros a unirse a sus creaciones, lo que fortalece su capacidad de cooperación, el juego simbólico ocupa un lugar especial en su proceso ya que a través de disfraces, accesorios o elementos sencillos logra representar distintos roles con expresividad y entusiasmo. Al transformarse en personajes, utiliza diferentes tonos de voz, gestos y movimientos, demostrando creatividad y habilidades de expresión oral. Esta forma de juego potencia su imaginación, la comprensión de roles sociales y su capacidad de socialización, a la vez que promueve momentos de disfrute colectivo en los que comparte generosamente con los demás. Su esquema corporal demuestra que es un niño sano se encuentra en crecimiento y que es activo ya que se desplaza con seguridad de un lugar a otro, realiza ejercicios guiados e identifica cuales son sus extremidades inferiores y superiores, salta en un solo pie y brinca sobre sus dos pies a una gran distancia. Su proceso nutricional permite observar que Joel posee un excelente apetito y disfruta cada alimento ofrecido, en ocasiones solicita que se le repita la porción y comenta que tiene mucha hambre, demuestra buenos modales e independencia al consumir sus alimentos y disposición para compartir la mesa con sus demás pares. Por último, se evidencia que el participante se encuentra en proceso de afianzar hábitos relacionados con la autonomía personal, como el cuidado de sus pertenencias, el aseo, el reconocimiento de prácticas de cuidado personal, prevención de abuso sexual, sus deberes y derechos, medidas de reducción del riesgo de accidentes por asfixia, heridas con objetos cortopunzantes y contundentes, lenguaje de señas con personas sordas y el cepillaton entre otras.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
PROFESIONAL EN ATENCION A
LA PRIMERA INFANCIA

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
RESPONSABLE DEL SERVICIO

EDUCADOR ESPECIAL
JOISE MANUEL RAMOS

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento: 20 Octubre 2025**
G. **Fecha de entrega de este documento: 29 Octubre**

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **AITANA RICO MARTINEZ**
- Fecha de nacimiento: 06 OCTUBRE *2021*
- Edad: *4 AÑOS*
- Tipo y número de documento: *RC: 1240495928*
- Nombre del padre: No registra
- Nombre de la madre: JUANA CARPIO
  Dirección: CALLE 22G No 99-42
- Teléfono: 3192072854
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 2.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 28-08-2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __

¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_

¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Aitana es una niña tranquila, afectuosa y analítica que se caracteriza por su buena disposición frente a las diferentes actividades que se realizan en el aula, mantiene buena relación con los demás, lo que le permite establecer vínculos armónicos con sus compañeros y con los adultos, aunque en ocasiones lastima físicamente a sus demás pares, pero por medio del dialogo se llega a acuerdos. Es una buena compañera, respetuosa y colaboradora, siempre dispuesta a compartir y a participar en los juegos y propuestas del grupo, en los momentos de juego libre o dirigido, Aitana quien se muestra creativa y sociable, aunque en ocasiones le cuesta compartir sus juegos y juguetes. Le agrada compartir con sus compañeros, participar en dinámicas grupales y construir relaciones basadas en el respeto y la solidaridad. Su carácter sereno le permite mantener una convivencia armoniosa, aportando al bienestar del grupo y favoreciendo un ambiente tranquilo dentro del aula. Durante las experiencias de aprendizaje que implican el uso del cuerpo y la coordinación, la participante demuestra muy buenas habilidades motoras. Se desplaza con seguridad y equilibrio, participa con agrado en actividades que requieren movimiento y demuestra destrezas notables en la motricidad fina, especialmente al realizar trazos, colorear o manipular materiales pequeños. Su precisión y cuidado reflejan control, concentración y gusto por las actividades que requieren detalle. En los espacios de conversación, aunque en ocasiones se muestra reservada, se comunica con claridad y expresa sus ideas cuando se siente segura. Escucha con atención las indicaciones, comprende con facilidad las orientaciones y responde de manera adecuada, pero en ocasiones es un poco rebelde y no las sigue, pero su disposición para escuchar y su actitud tranquila contribuyen a un clima de respeto y cooperación con sus compañeros y maestras. En términos generales Aitana ha demuestrado avances de manera equilibrada en su desarrollo integral, su empatía, tranquilidad y capacidad para concentrarse en las actividades le permiten desenvolverse con seguridad en diferentes situaciones. Es una niña con grandes cualidades y potencialidades, que continúa fortaleciendo su autonomía, creatividad y confianza en sí misma, lo que le permitirá seguir progresando con éxito en su proceso de aprendizaje y su crecimiento. En cuanto a su proceso nutricional se observa que la participante no consume frutas y verduras que se ofrecen durante los rituales de alimentación, sin embargo, las pocas que come las disfruta haciéndolo de manera autónoma y divertida.e evidencio participación en las diferentes practicas realizadas referentes a las medidas de reducción del riesgo.el cepillaton y la experiencia con personas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

sordas, la cual fue de su total agrado, participando activamente y divirtiéndose.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
PROFESIONAL EN ATENCION A LA
PRIEMRA INFANCIA

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 18 OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: *29 OCTUBRE 2025*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **EMMANUEL RODRIGUEZ TORRES**
- Fecha de nacimiento: 05 AGOSTO *2021*
- Edad: *4 AÑOS* MESES
- Tipo y número de documento: *RC: 1016120848*
- Nombre del padre: JOSE ANTONIO RODRIGUEZ GONZALEZ
- Nombre de la madre: LADY PAOLA TORRES FORERO
- Dirección: AV CALLE 24 No 119-51
- Teléfono: 3214686027-3133473228
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 2*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibon

FECHA DE INGRESO: 20 marzo 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emanuel se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, respetuoso y sociable, interactúa con sus demás pares demostrando cariño a pesar de que no se comunica verbalmente mantiene buena interacción con sus demás pares, especialmente hacia con Edin con quien se entienden y constantemente comparten juegos como armar bloques lógicos, rompecabezas y otros. Tratar a sus compañeros les brinda diversión al compartir con él mientras realizan las actividades durante la jornada y genera un buen ambiente entre ellos. Emmanuel posee gran facilidad para relacionarse con quienes se encuentren a su alrededor permitiendo establecer vínculos cercanos y afectuosos tanto con sus compañeros evidenciando seguridad emocional. En cuanto a su lenguaje se evidencia que aún se encuentra en proceso pero se esfuerza por imitar las palabras que se le animan a pronunciar, pero por medio de sus gestos en su rostro expresa lo que siente, piensa y eventos ocurridos en casa con sus padres, aunque emociones y experiencias que claramente hacen que el niño se exprese a su manera con seguridad, también se destaca por su sensibilidad y empatía, ya que suele acercarse con ternura a quienes son sus amigos animándolos a jugar con el. Referente a su proceso pedagógico demuestra poco interés en tomar el lápiz en forma adecuada y realizar los trazos que se le proponen,pero sin embargo se evidencia en el su gran curiosidad y deseo por aprender, constantemente señala, observa y experimenta, convirtiendo cada propuesta en una oportunidad para descubrir y comprender su entorno, disfruta explorar materiales diversos como plastilina, vinilos, pegante, pinceles, fichas lego, imágenes que le permiten manipular este tipo de elementos como utilizar vasos, pitillos para crear juegos simbólicos y propuestas personales. Su interés por la pintura y las actividades artísticas es notorio, ya que se dedica combinando colores y formas de manera creativa y original. Durante estas experiencias demuestra seguridad y entusiasmo, llegando incluso a invitar a sus compañeros para que lo imiten, lo que fortalece su capacidad de cooperación, el juego simbólico ocupa un lugar especial en su proceso ya que a través de disfraces, accesorios o elementos sencillos logra representar distintos roles con expresividad y entusiasmo. Al transformarse en personajes, utiliza diferentes gestos y movimientos en ocasiones un poco fuertes para su edad, demostrando creatividad y habilidades de expresión oral. Esta forma de juego potencia su imaginación, la comprensión de roles sociales y su capacidad de socialización, a la vez que promueve momentos de disfrute colectivo en los que comparte generosamente con los demás. Su esquema corporal demuestra que es un niño sano se encuentra en crecimiento y que es activo ya que se desplaza con seguridad de un lugar a otro, realiza ejercicios guiados e identifica cuales son sus extremidades inferiores y superiores, salta en un solo pie y brinca sobre sus dos pies a una gran distancia ya que es mas grande en altura con relación a sus edad. Su proceso nutricional permite observar que Emmanuel posee un buen apetito ya que disfruta cada alimento ofrecido y en ocasiones solicita que se le repita la porción y demuestra que tiene mucha hambre, demuestra buenos modales e independencia al consumir sus alimentos y disposición para compartir la mesa con sus demás pares aunque en ocasiones prefiere que la profesional lo apoye.Por último, se evidencia que el participante se encuentra en proceso de afianzar hábitos relacionados con la autonomía personal, como el orden cuidado de sus

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

pertenecías, el aseo, el reconocimiento de prácticas de cuidado personal, prevención de abuso sexual, derechos y deberes de los niños/as, buen trato y participo en el cepillaton y actividades con persona sorda la cual fue de su total agrado ya que ninguno de los presentes hablo y por el contrario se trato de realizar señas con las manos, en las experiencias realizadas sobre medidas de reducción del riesgo de accidentes por asfixia, heridas con objetos cortopunzantes y contundentes, lenguaje de señas con personas sordas entre otras.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARÍA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable del Servicio

José Antonio R
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 octubre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **JUAN JOSE GARCIA TORRES**
- Fecha de nacimiento: 18 FEBRERO 2022
- Edad: *3 AÑOS 8 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1020011332*
- Nombre del padre: OSCAR GARCIA
- Nombre de la madre: NATALIA TORRES
- Dirección: CARRERA 109B No 22F-10
- Teléfono: 3183724828
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN
-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 26/04/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

Juan José durante este periodo se ha mostrado tranquilo, amistoso y participativo, se destaca por su actitud afectuosa y empática con sus compañeros, especialmente con Yohan, con quien comparte juegos y momentos de disfrute. Le gusta trabajar en grupo y muestra disposición para colaborar, respetando las normas de convivencia y demostrando sensibilidad hacia las emociones de sus pares y las personas que lo rodean.

Se ha evidenciado su curiosidad por descubrir y aprender. Disfruta de las actividades que implican construir, armar o clasificar objetos, especialmente con fichas de construcción, donde pone en práctica su pensamiento lógico, la coordinación y la concentración. A través del juego, busca soluciones, organiza sus ideas y expresa emociones de felicidad cuando logra sus objetivos.

Cabe resaltar que ha fortalecido sus desarrollo de comunicacion, se comunica con claridad, expresa sus ideas y sentimientos con palabras adecuadas y mantiene conversaciones sencillas con sus compañeros y adultos. Escucha con atención las indicaciones y participa en los diálogos frecuentes en el aula, mostrando seguridad al hablar.

En las experincias que permiten el fortalecimiento de sus habilidades corporales, se desplaza con equilibrio y control, demostrando dominio de sus movimientos tanto en actividades libres como dirigidas. Le gusta participar en juegos de movimiento, demostrando entusiasmo y energía.

Juan José mantiene relaciones afectuosas y respetuosas. Se muestra alegre, tranquilo y confiado en los diferentes espacios del jardín, disfrutando del juego compartido y del juego colaborativo. Reconoce las emociones propias y las de sus compañeros, lo que favorece su empatía y su capacidad para resolver conflictos de manera tranquila y pacífica.

Le gusta participar activamente y con agrado en las experiencias que promueven el desarrollo de sus habilidades artísticas, como la música, el baile y la expresión plástica. Durante estas actividades se muestra motivado, alegre y creativo, disfrutando de cada oportunidad para expresarse libremente. Le encanta explorar diferentes materiales, colores y texturas, lo que le permite experimentar y dar forma a sus ideas e intereses personales. A través del arte, demuestra sensibilidad, imaginación y gusto por crear, disfrutando tanto del proceso como del resultado final. Estas experiencias fortalecen su expresión emocional, su coordinación fina y su capacidad para compartir y disfrutar en grupo.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Durante los momentos de alimentación, Juan José consume todos los alimentos con agrado y muestra una actitud positiva frente a las diferentes preparaciones. Se le observa con buena disposición para probar nuevos sabores y texturas, lo que refleja su apertura y curiosidad hacia los alimentos. Ha desarrollado hábitos alimenticios saludables y demuestra autonomía al momento de servirse, utilizar los cubiertos y recoger sus utensilios una vez termina. Este espacio se convierte para él en una oportunidad para fortalecer su autocuidado, compartir con sus compañeros y participar de conversaciones agradables que favorecen la convivencia y el respeto por los turnos. Además, se le nota disfrutando de este momento, mostrando gratitud y satisfacción al finalizar su comida.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nubia Seeley Cortes Q
Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o el niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del jardín Infantil

Natalia Torres S.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *21 Octubre 2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *29 Octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *RANIELIS CHIQUINQUIRA MORALES ARAUJO*
- Fecha de nacimiento: *16 SEPTIEMBRE 2021*
- Edad: *4 AÑOS Y 1 MES*
- Tipo y número de documento: *RC: PPT: 7401731*
- Nombre del padre: RANIEL MORALES
- Nombre de la madre: SUGENIS BELEN ARAUJO
- Dirección: *CARRERA 112ª No 22I-72*
- Teléfono: 3118658468-3132241755

- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 2.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 25-01-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ranielis es una niña tranquila, afectuosa y participativa, que se caracteriza por su disposición positiva frente a las diferentes actividades del aula, mantiene una actitud serena en su relación con los demás, lo que le permite establecer vínculos armónicos con sus compañeros y con los adultos. Es una buena compañera, respetuosa y colaboradora, siempre dispuesta a compartir y a participar en los juegos y propuestas del grupo, en los momentos de juego libre o dirigido, Ranielis se muestra creativa y sociable. Le agrada compartir con sus compañeros, participar en dinámicas grupales y construir relaciones basadas en el respeto y la solidaridad. Su carácter sereno le permite mantener una convivencia armoniosa, aportando al bienestar del grupo y favoreciendo un ambiente tranquilo dentro del aula Durante las experiencias de aprendizaje que implican el uso del cuerpo y la coordinación, la participante demuestra muy buenas habilidades motoras. Se desplaza con seguridad y equilibrio, participa con agrado en actividades que requieren movimiento y demuestra destrezas notables en la motricidad fina, especialmente al realizar trazos, colorear o manipular materiales pequeños. Su precisión y cuidado reflejan control, concentración y gusto por las actividades que requieren detalle. En los espacios de conversación, aunque en ocasiones se muestra reservada, se comunica con claridad y expresa sus ideas cuando se siente segura. Escucha con atención las indicaciones, comprende con facilidad las orientaciones y responde de manera adecuada, su disposición para escuchar y su actitud tranquila contribuyen a un clima de respeto y cooperación con sus compañeros y maestras. En términos generales Ranielis demuestra avances de manera equilibrada en su desarrollo integral. Su serenidad, empatía y capacidad para concentrarse en las actividades le permiten desenvolverse con seguridad en diferentes situaciones. Es una niña con grandes potencialidades, que continúa fortaleciendo su autonomía, creatividad y confianza en sí misma, lo que le permitirá seguir progresando con éxito en su proceso de aprendizaje y su crecimiento. En cuanto a su proceso nutricional se observa que la participante aun no logra el consumo total de las diferentes frutas y verduras que se ofrecen durante los rituales de alimentación, sin embargo, las pocas que consume las disfruta haciéndolo de manera autónoma y divertida

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nubia Seeley Cortes Q
Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o el niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del jardín Infantil

7105718 PPT
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *20 Octubre 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *29 Octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *VALERY SAMANTHA GODOY SANTOS*
- Fecha de nacimiento: 04 JULIO *2021*
- Edad: *4 AÑOS Y 1 MES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1020010592*
- Nombre del padre: JONATHAN DUVAN GODOY GONZALEZ
- Nombre de la madre: PAULA ANDREA SANTOS AMAYA
- Dirección: *CALLE 22J No 114ª-46*
- Teléfono: 3118658468-3132241755

- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 2.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL:FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 25-03-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___

¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X_

¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samantha es una niña tranquila, afectuosa y participativa, que se caracteriza por su disposición positiva frente a las diferentes actividades del aula, mantiene una actitud serena en su relación con los demás, lo que le permite establecer vínculos armónicos con sus compañeros y con los adultos. Es una buena compañera, respetuosa y colaboradora, siempre dispuesta a compartir y a participar en los juegos y propuestas del grupo, en los momentos de juego libre o dirigido, Samantha se muestra creativa y sociable, aunque en ocasiones le cuesta compartir sus juegos y juguetes. Le agrada compartir con sus compañeros, participar en dinámicas grupales y construir relaciones basadas en el respeto y la solidaridad. Su carácter sereno le permite mantener una convivencia armoniosa, aportando al bienestar del grupo y favoreciendo un ambiente tranquilo dentro del aula Durante las experiencias de aprendizaje que implican el uso del cuerpo y la coordinación, la participante demuestra muy buenas habilidades motoras. Se desplaza con seguridad y equilibrio, participa con agrado en actividades que requieren movimiento y demuestra destrezas notables en la motricidad fina, especialmente al realizar trazos, colorear o manipular materiales pequeños. Su precisión y cuidado reflejan control, concentración y gusto por las actividades que requieren detalle. En los espacios de conversación, aunque en ocasiones se muestra reservada, se comunica con claridad y expresa sus ideas cuando se siente segura. Escucha con atención las indicaciones, comprende con facilidad las orientaciones y responde de manera adecuada, su disposición para escuchar y su actitud tranquila contribuyen a un clima de respeto y cooperación con sus compañeros y maestras. En términos generales Samantha demuestra avances de manera equilibrada en su desarrollo integra,su serenidad, empatía y capacidad para concentrarse en las actividades le permiten desenvolverse con seguridad en diferentes situaciones. Es una niña con grandes potencialidades, que continúa fortaleciendo su autonomía, creatividad y confianza en sí misma, lo que le permitirá seguir progresando con éxito en su proceso de aprendizaje y su crecimiento. En cuanto a su proceso nutricional se observa que la participante consume con agrado frutas y verduras que se ofrecen durante los rituales de alimentación, sin embargo, las pocas que consume las disfruta haciéndolo de manera autónoma y divertida

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIEMRA INFANCIA

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Paula Santos.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 19 OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: *29 OCTUBRE 202*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *TANIA VICTORIA SIATAMA PENAGOS*
- Fecha de nacimiento: 28 JULIO *2021*
- Edad: *4 AÑOS Y 3 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 11020010707*
- Nombre del padre: JHON SIATAMA
- Nombre de la madre: YENNY PENAGOS MESA
  Dirección: *CALLE 22L No 121-04*
- Teléfono: 33103377414

- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Prejardín 2.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL:FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 28-02-2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __

¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_

¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Tania es una niña tranquila, afectuosa y analítica que se caracteriza por su disposición positiva frente a las diferentes actividades del aula, mantiene buena relación con los demás, lo que le permite establecer vínculos armónicos con sus compañeros y con los adultos. Es una buena compañera, respetuosa y colaboradora, siempre dispuesta a compartir y a participar en los juegos y propuestas del grupo, en los momentos de juego libre o dirigido, Tania quien se muestra creativa y sociable, aunque en ocasiones le cuesta compartir sus juegos y juguetes. Le agrada compartir con sus compañeros, participar en dinámicas grupales y construir relaciones basadas en el respeto y la solidaridad. Su carácter sereno le permite mantener una convivencia armoniosa, aportando al bienestar del grupo y favoreciendo un ambiente tranquilo dentro del aula Durante las experiencias de aprendizaje que implican el uso del cuerpo y la coordinación, la participante demuestra muy buenas habilidades motoras. Se desplaza con seguridad y equilibrio, participa con agrado en actividades que requieren movimiento y demuestra destrezas notables en la motricidad fina, especialmente al realizar trazos, colorear o manipular materiales pequeños. Su precisión y cuidado reflejan control, concentración y gusto por las actividades que requieren detalle. En los espacios de conversación, aunque en ocasiones se muestra reservada, se comunica con claridad y expresa sus ideas cuando se siente segura. Escucha con atención las indicaciones, comprende con facilidad las orientaciones y responde de manera adecuada, pero en ocasiones es un poco rebelde y no las sigue, pero su disposición para escuchar y su actitud tranquila contribuyen a un clima de respeto y cooperación con sus compañeros y maestras. En términos generales Tania demuestra avances de manera equilibrada en su desarrollo integral, su empatía, tranquilidad y capacidad para concentrarse en las actividades le permiten desenvolverse con seguridad en diferentes situaciones. Es una niña con grandes potencialidades, que continúa fortaleciendo su autonomía, creatividad y confianza en sí misma, lo que le permitirá seguir progresando con éxito en su proceso de aprendizaje y su crecimiento. En cuanto a su proceso nutricional se observa que la participante consume con agrado frutas y verduras que se ofrecen durante los rituales de alimentación, sin embargo, las pocas que consume las disfruta haciéndolo de manera autónoma y divertida

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIEMRA INFANCIA

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yeny Parragos Mosq
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 19 OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: *29 OCTUBRE 202*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **EDIN MANUEL PULGARIN RETAMOZA**
- Fecha de nacimiento: 25 NOVIEMBRE 2021
- Edad: *3 AÑOS 11 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC:* 1049503365
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre:
- Dirección: CARRERA 112 No 22D-42
- Teléfono: 3212874678
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 2
-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 26/04/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

Edin Manuel es un niño tranquilo, observador y amable. En algunas ocasiones se muestra tímido, especialmente cuando participa en nuevas experiencias o al inicio de los rituales diarios en el jardin, con el paso del tiempo ha ganado confianza y seguridad en sí mismo. Se ha ido vinculando de manera más activa con sus compañeros, participando en juegos y actividades que despiertan su interés. Disfruta compartir con su amigo Isaac, con quien ha construido una relación cercana basada en la afinidad por los carros y los juegos de construcción, espacios donde se le observa alegre, concentrado y participativo.

Por otra parte en las experincias en donde se propicia el desarrollo cognitivo, Edin demuestra curiosidad por aprender y comprender lo que lo rodea. Muestra interés por actividades que implican observación, clasificación y construcción, en las cuales organiza ideas, sigue instrucciones y busca soluciones de manera autónoma. Atiende con disposición las orientaciones dadas por los adultos y se esfuerza por cumplir con los pequeños compromisos propuestos, mostrando avances en su atención y memoria.

Ha demostrado avances positivos en el desarrrollo de su comunicacion, ha fortalecido su expresion con claridad cuando se siente en confianza, manifestando sus gustos, emociones y opiniones de forma espontánea. Escucha con atención a los demás y responde de manera adecuada durante los diálogos, fortaleciendo progresivamente su expresión verbal. También disfruta escuchar cuentos y participar en conversaciones cotidianas que le permiten ampliar su vocabulario y mejorar su comunicación.

En cuanto al desarrollo corporal, Edin se desplaza con seguridad y equilibrio en los diferentes espacios del jardín. Participa con agrado en juegos de movimiento, demostrando coordinación y energía. Le gusta explorar su entorno, manipular objetos y realizar actividades que implican movimiento, lo que favorece su motricidad gruesa y fina.

A nivel socioafectivo, mantiene una relación positiva con sus compañeros y adultos. Es un niño cariñoso, respetuoso y empático, que demuestra afecto a través de gestos y palabras. Se vincula de manera paulatina a las rutinas y normas del grupo, y se le observa más participativo y seguro al interactuar. Muestra sensibilidad hacia las emociones de los demás y disfruta compartir, reír y jugar en grupo.

Edin demuestra gran interés por participar en experiencias que involucran la música y la expresión plástica. Disfruta cantar, moverse al ritmo de las canciones y acompañar con gestos y movimientos corporales las melodías propuestas. Utiliza con destreza el lápiz, demostrando buen control en sus trazos y precisión al colorear o delinear figuras. Se le observa disfrutar especialmente del dibujo, donde expresa con libertad sus ideas, emociones y experiencias cotidianas, representando personas, animales y objetos con detalles que reflejan su imaginación, notandose creativos. Estas

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

experiencias artísticas fortalecen su motricidad fina, su capacidad de atención y su confianza para comunicar lo que piensa y siente por medio del arte, disfrutando de cada proceso creativo y mostrando orgullo por sus hermosas creaciones.

Poco a poco ha ido mejorando sus habitos de alimentación, ya consume los alimentos con un poco mas de agrado y demuestra buena disposición para probar diferentes comidas. Se observa mas autonomía al momento de consumir los alimentos haciendolo por si solo, mostrando disposición para compartir este espacio con sus compañeros, convirtiendo este momento en una oportunidad de convivencia y disfrute.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nubia Seeley Cortes Q
Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o el niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del jardín Infantil

Erika Retamoza C.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *21 Octubre 2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *29 Octubre 2025*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **ANDRES JACOB PEDREZ CARMONA**
- Fecha de nacimiento: 02 OCTUBRE *2021*
- Edad: *4 AÑOS*
- Tipo y número de documento: *RC:* 1030711155
- Nombre del padre: JOSE SOLANO KIRPA
- Nombre de la madre: BETANIA BEATRIZ PEREZ CARMONA
- Dirección: CARRERA 112 No 22I-81
- Teléfono: 3244811793- 3243505501
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 2*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO: 25-01-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Andrés se ha caracterizado por ser un niño espontáneo, tranquilo, respetuoso y sociable, pero en ocasiones no sigue instrucciones ya que interactúa con sus demás pares demostrando cariño hacia ellos especialmente hacia con Yohan con quien dialogan constantemente y comparten juegos un poco fuertes y en momentos se han lastimado físicamente. Debido a su forma de tratar a sus compañeros les brinda diversión al compartir con él mientras realizan las actividades durante la jornada y genera un buen ambiente entre ellos. Isaac posee gran facilidad para relacionarse con quienes se encuentren a su alrededor permitiendo establecer vínculos cercanos y afectuosos tanto con sus compañeros evidenciando seguridad emocional. En cuanto a su lenguaje se evidencia que posee un lenguaje fluido pero no tan claro aunque se esfuerza por imitar las palabras que se le corrigen, pero por medio de su conversación expresa lo que siente, piensa y eventos ocurridos en casa con sus padres, aunque emociones y experiencias que claramente hacen que el niño se exprese con seguridad, también se destaca por su sensibilidad y empatía, ya que suele acercarse con ternura a quienes son sus amigos animándolos a jugar con el. Referente a su proceso pedagógico Andrés demuestra gran curiosidad y deseo por aprender, constantemente pregunta, observa y experimenta, convirtiendo cada propuesta en una oportunidad para descubrir y comprender su entorno, disfruta explorar materiales diversos como plastilina, vinilos, pegante, pinceles, fichas lego, imágenes que le permiten manipular este tipo de elementos como utilizar vasos, pitillos o botellas plásticas para crear juegos simbólicos y propuestas personales. Su interés por la pintura y las actividades artísticas es notorio, ya que se dedica combinando colores y formas de manera creativa y original. Durante estas experiencias despliega su imaginación, seguridad y entusiasmo, llegando incluso a invitar a sus compañeros a unirse a sus creaciones, lo que fortalece su capacidad de cooperación, el juego simbólico ocupa un lugar especial en su proceso ya que a través de disfraces, accesorios o elementos sencillos logra representar distintos roles con expresividad y entusiasmo. Al transformarse en personajes, utiliza diferentes tonos de voz, gestos y movimientos en ocasiones un poco fuertes para su edad, demostrando creatividad y habilidades de expresión oral. Esta forma de juego potencia su imaginación, la comprensión de roles sociales y su capacidad de socialización, a la vez que promueve momentos de disfrute colectivo en los que comparte generosamente con los demás. Su esquema corporal demuestra que es un niño sano se encuentra en crecimiento y que es activo ya que se desplaza con seguridad de un lugar a otro, realiza ejercicios guiados e identifica cuales son sus extremidades inferiores y superiores, salta en un solo pie y brinca sobre sus dos pies a una gran distancia. Su proceso nutricional permite observar que Andrés posee un buen apetito y disfruta cada alimento ofrecido, excepto algunas verduras por su textura pero finalmente las consume y en ocasiones solicita que se le repita la porción y comenta que tiene mucha hambre, demuestra buenos modales e independencia al consumir sus alimentos y disposición para compartir la mesa con sus demás pares. Por último, se evidencia que el participante se encuentra en proceso de afianzar hábitos relacionados con la autonomía personal, como el orden cuidado de sus pertenecías, el aseo, el reconocimiento de prácticas de cuidado personal, prevención de abuso sexual, sus deberes y derechos, medidas de reducción del riesgo de accidentes por asfixia, heridas con objetos cortopunzantes y contundentes, lenguaje de señas con personas sordas entre otras.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTÉS QUINTERO
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIEMRA INFANCIA

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Betania Pérez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 19 OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: *29 OCTUBRE 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **EMILY BENAVIDES MORALES**
- Fecha de nacimiento: 02 MAYO 2021
- Edad: *4 AÑOS 5 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC:1014315979*
- Nombre del padre: MAICOL BENAVIDES
- Nombre de la madre: KATLINN VIVIANA MORALES
- Dirección: CARRERA 112ª No 22I-72
- Teléfono:3108658468
-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 26/04/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily durante este tiempo se ha mostrado, alegre, risueña y muy cariñosa. Se relaciona con facilidad con sus compañeros y demuestra empatía, amabilidad y disposición para ayudar cuando alguien lo necesita. Le gusta participar en los juegos grupales, compartir materiales y expresar afecto por medio de abrazos o palabras amables, lo que favorece su convivencia y la construcción de vínculos positivos dentro del grupo.

Muestra mucha facilidad para expresa con claridad y confianza sus pensamientos y sentimientos. Utiliza el lenguaje para contar lo que siente, piensa o desea, y participa activamente en conversaciones con adultos y pares. Escucha con atención cuando alguien le habla y respeta los turnos para intervenir. Durante la narración de cuentos muestra interés, comenta lo que comprende y suele relacionar las historias con experiencias propias, lo que evidencia avances en su comprensión y vocabulario.

Desde otro aspecto del desarrollo cognitivo, Emile demuestra curiosidad e interés por aprender y descubrir su entorno. Sigue con facilidad instrucciones sencillas y recuerda rutinas o reglas de juego, mostrando buena memoria y atención. Aunque no siempre se muestra motivada para participar en experiencias pedagógicas que implican el uso del lápiz o trazos finos, disfruta de actividades lúdicas donde puede manejar materiales, pintar o construir. Se acompaña este proceso a través de estrategias creativas que fortalezcan su motricidad fina y su disposición hacia las actividades gráficas.

Por otra parte, Emile evidencia un buen control y coordinación motora gruesa. Se desplaza con seguridad, corre, salta y baila con entusiasmo. Disfruta especialmente las actividades con música, donde expresa libremente sus emociones y se muestra segura de sí misma. En cuanto a la motricidad fina, va mejorando en el manejo de materiales escolares y didácticos, especialmente cuando las propuestas están relacionadas con el arte o el juego simbólico.

Se muestra sensible y afectuosa, que expresa con facilidad lo que siente y busca el acompañamiento del adulto cuando necesita apoyo. Se adapta con facilidad a las rutinas del jardín, disfruta participar en las actividades diarias y muestra una actitud positiva frente a los retos. Cada día avanza en su autonomía, asumiendo pequeñas responsabilidades y tomando decisiones acordes a su edad.

Cabe desatacar que Emily, demuestra su gusto por la música, el baile y las actividades que involucran movimiento, en algunas ocasiones practican tik tok con su compañera Samantha y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Angélica, participando con alegria en coreografias, disfruta cantar y utilizar instrumentos musicales. Durante las experiencias plásticas muestra agrado por los colores y materiales que puede manipular, expresando a través de ellos su creatividad y emociones.

En cuanto a su alimentación, aunque al inicio Emile mostraba poco interés por las verduras y algunos alimentos nuevos, ha avanzado de manera notoria en este aspecto. Actualmente se le observa con una mejor disposición para probar diferentes preparaciones y texturas, aceptando con mayor agrado los alimentos que antes rechazaba. Muestra preferencia por algunas frutas, el arroz, las carnes y los jugos naturales, y ha comenzado a incorporar verduras en pequeñas porciones, demostrando una actitud más positiva. Este progreso refleja no solo un fortalecimiento de sus hábitos alimenticios, sino también una mayor autonomía y confianza al momento de decidir qué desea comer. Además, se evidencia que disfruta compartir este espacio con sus compañeros, lo que contribuye a que la hora de la alimentación sea un momento agradable.

En general, Emile avanza de manera positiva en su desarrollo integral. Es una niña amorosa, expresiva y participativa, que disfruta compartir, bailar y aprender a través del juego. Con el acompañamiento constante y propuestas acordes a sus intereses, continúa fortaleciendo su autonomía, sus habilidades comunicativas y su relación armoniosa con los demás.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nubia Seeley Cortes Q
Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o el niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *20 Octubre 2025*
B. Fecha de entrega de este documento: *29 Octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JERONIMO BENAVIDES MORALES
- Fecha de nacimiento: 02 MAYO *2021*
- Edad: *4 AÑOS 5* MESES
- Tipo y número de documento: *RC:* 1014315980
- Nombre del padre: No registra
- Nombre de la madre: KATLIN MORALES
- Dirección: CARRERA 112ª No 22I-72
- Teléfono: 3108658468
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 2*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 20 MAYO 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jeronimo se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, respetuoso y sociable, interactúa con sus demás pares demostrando cariño se comunica verbalmente manteniendo buena interacción con sus demás pares, especialmente con Samantha con quien se entienden y constantemente comparten juegos todo el tiempo ,se sientan para disfrutar de los alimentos, arman bloques lógicos, rompecabezas y otros. Tratar a sus compañeros les brinda diversión al compartir con ella mientras realizan las actividades durante la jornada y genera un buen ambiente entre ellos. Jeronimo posee gran facilidad para relacionarse con quienes se encuentren a su alrededor permitiendo establecer vínculos cercanos y afectuosos tanto con sus compañeros evidenciando seguridad emocional. En cuanto a su lenguaje se evidencia que es claro y fluido por medio de sus gestos en su rostro expresa lo que siente, piensa y eventos ocurridos en casa con su madre y hermanos a los que menciona constantemente aunque sus emociones y experiencias que claramente hacen que el niño se exprese a su manera con seguridad, también se destaca por su sensibilidad y empatía, ya que suele acercarse con ternura a quienes son sus amigos animándolos a jugar con el. Referente a su proceso pedagógico demuestra interés en tomar el lápiz en forma adecuada y realizar los trazos que se le proponen,pero sin embargo se evidencia en el su gran curiosidad y deseo por aprender, constantemente señala, observa y experimenta, convirtiendo cada propuesta en una oportunidad para descubrir y comprender su entorno, disfruta explorar materiales diversos como plastilina, vinilos, pegante, pinceles, fichas lego, imágenes que le permiten manipular este tipo de elementos como utilizar vasos, pitillos para crear juegos simbólicos y propuestas personales. Su interés por la pintura y las actividades artísticas es notorio, ya que se dedica combinando colores y formas de manera creativa y original. Durante estas experiencias demuestra seguridad y entusiasmo, llegando incluso a invitar a sus compañeros para que lo imiten, lo que fortalece su capacidad de cooperación, el juego simbólico ocupa un lugar especial en su proceso ya que a través de disfraces, accesorios o elementos sencillos logra representar distintos roles con expresividad y entusiasmo. Al transformarse en personajes, utiliza diferentes gestos y movimientos en ocasiones un poco fuertes para su edad, demostrando creatividad y habilidades de expresión oral. Esta forma de juego potencia su imaginación, la comprensión de roles sociales y su capacidad de socialización, a la vez que promueve momentos de disfrute colectivo en los que comparte generosamente con los demás. Su esquema corporal demuestra que es un niño sano se encuentra en crecimiento y que es activo ya que se desplaza con seguridad de un lugar a otro, realiza ejercicios guiados e identifica cuales son sus extremidades inferiores y superiores, salta en un solo pie y brinca sobre sus dos pies a una gran distancia ya que es mas grande en altura con relación a sus edad. Su proceso nutricional permite observar que Jeronimo posee un excelente apetito ya que disfruta cada alimento ofrecido y en ocasiones solicita que se le repita la porción y demuestra que tiene mucha hambre, demuestra buenos modales e independencia al consumir sus alimentos y disposición para compartir la mesa con sus demás pares. Por último, se evidencia que el participante se encuentra en proceso de afianzar hábitos relacionados con la autonomía personal, como el orden cuidado de sus pertenecías, el aseo, el reconocimiento de prácticas de cuidado personal, prevención de abuso

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

sexual, derechos y deberes de los niños/as, buen trato y participo en el cepillaton y actividades con persona sorda la cual fue de su total agrado ya que ninguno de los presentes hablo y por el contrario se trato de realizar señas con las manos, en las experiencias realizadas sobre medidas de reducción del riesgo de accidentes por asfixia, heridas con objetos cortopunzantes y contundentes, lenguaje de señas con personas sordas entre otras.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable del Servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 octubre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **IAN DAVID VERONA CASTILLO**
- Fecha de nacimiento: 25 NOVIEMBRE 2021
- Edad: *3 años y 11 meses*
- Tipo y número de documento: *RC* 1020010440
- Nombre del padre: OSNEIDER DAVID VERONA BELTRAN
- Nombre de la madre: MARCELA CASTILLO MONTES
- Dirección: CARRERA 116C No 23-35
- Teléfono: 3213959927
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 2
-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 26/04/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

Ian David es un niño observador, amable y amistoso, se muestra atento a lo que ocurre a su alrededor. Disfruta compartir con sus compañeros y ha establecido un vínculo especial con Moisés, con quien demuestra empatía y disfruta participar en juegos y conversaciones de sus diferentes dinámicas familiares. Se observa alegre, participativo y dispuesto a colaborar, lo que favorece su convivencia y su integración al grupo.

Ha demostrado tener potencialidades que favorecen sus desarrollo cognitivo, Ian muestra interés por aprender y descubrir cosas nuevas. Se destaca por su curiosidad y atención durante las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que implican explorar, observar y resolver situaciones de manera práctica. Comprende con facilidad las orientaciones dadas por la profesional, sigue instrucciones y demuestra buena memoria al recordar información o secuencias de las experiencias.

Tiene un buen desarrollo de su lenguaje claro y fluido. Le gusta conversar con sus compañeros y con los adultos, expresar sus ideas y relatar experiencias personales. Disfruta especialmente la lectura de cuentos infantiles, prestando atención a las narraciones, identificando personajes y compartiendo lo que más le llama la atención de las historias. Este gusto por los cuentos ha fortalecido su vocabulario, su comprensión y su expresión verbal.

Muestra gusto por las actividades que fortalecen su desarrollo corporal. Se mueve con seguridad y confianza en los distintos espacios del jardín, participando activamente en los juegos que implican movimiento. Se le observa ágil y coordinado al correr, saltar o trepar, disfrutando de los momentos al aire libre junto a sus compañeros. Estas experiencias le permiten liberar energía, fortalecer su motricidad y compartir de manera alegre y respetuosa en grupo.

Ian mantiene relaciones positivas con sus pares y adultos que les rodea. Es un niño cariñoso, respetuoso y empático, que demuestra afecto a través de gestos y palabras amables. Se adapta con facilidad a las rutinas diarias y participa activamente en las experiencias grupales, mostrando disposición para escuchar, compartir y resolver diferencias de manera tranquila.

Disfruta al máximo de las experiencias en las que le posibilitan cantar, moverse al ritmo de las canciones y explorar materiales como colores, témperas y plastilina, con los cuales elabora creaciones que reflejan su imaginación y gusto por el arte. Durante estas experiencias se muestra concentrado, motivado y cuidadoso, disfrutando del proceso creativo y valorando el resultado de su trabajo.

Powered by CamScanner

Durante los momentos de alimentación, Ian consume los alimentos con agrado y demuestra buenos hábitos en la mesa. Es autónomo al comer, utiliza adecuadamente los cubiertos y mantiene disposición.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nubia Seeley Cortes Q
Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o el niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *22 Octubre 2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *29 Octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: DANNA SAMANTHA GUTIERREZ GARCIA
- Fecha de nacimiento: 19 DICIEMBRE 2021
- Edad: 3 AÑOS 10 MESES
- Tipo y número de documento: *RC: 10154879995*
- Nombre del padre: CARLOS ERNESTO GUTIERREZ
- Nombre de la madre: DORIS GARCIA SAAVEDRA
- Dirección: AV CALLE 24 No 118-11
- Teléfono: 3133941988

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 26/04/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Danna Samantha es una niña tranquila, afectuosa y participativa, que se caracteriza por su disposición positiva frente a las diferentes actividades del aula. Mantiene una actitud serena en su relación con los demás, lo que le permite establecer vínculos armónicos con sus compañeros y con los adultos. Es una buena compañera, respetuosa y colaboradora, siempre dispuesta a compartir y a participar en los juegos y propuestas del grupo. En los momentos de juego libre o dirigido, Danna se muestra creativa y sociable. Le agrada compartir con sus compañeros, participar en dinámicas grupales y construir relaciones basadas en el respeto y la solidaridad. Su carácter sereno le permite mantener una convivencia armoniosa, aportando al bienestar del grupo y favoreciendo un ambiente tranquilo dentro del aula

Durante las experiencias de aprendizaje que implican el uso del cuerpo y la coordinación, Danna demuestra muy buenas habilidades motoras. Se desplaza con seguridad y equilibrio, participa con agrado en actividades que requieren movimiento y demuestra destrezas notables en la motricidad fina, especialmente al realizar trazos, colorear o manipular materiales pequeños. Su precisión y cuidado reflejan control, concentración y gusto por las actividades que requieren detalle.

En los espacios de conversación, aunque en ocasiones se muestra reservada, se comunica con claridad y expresa sus ideas cuando se siente segura. Escucha con atención las indicaciones, comprende con facilidad las orientaciones y responde de manera adecuada. Su disposición para escuchar y su actitud tranquila contribuyen a un clima de respeto y cooperación con sus compañeros y maestras.

En términos generales, Danna Samantha avanza de manera equilibrada en su desarrollo integral. Su serenidad, empatía y capacidad para concentrarse en las actividades le permiten desenvolverse con seguridad en diferentes situaciones. Es una niña con grandes potencialidades, que continúa fortaleciendo su autonomía, creatividad y confianza en sí misma, lo que le permitirá seguir progresando con éxito en su proceso de aprendizaje y crecimiento personal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nubia Seeley Cortes Q
Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o el niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. **Fecha de elaboración de este documento:** *20 Octubre 2025*
B. **Fecha de entrega de este documento:** *29 Octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **ISAAC MANUEL POLOCHE RAMIREZ**
- Fecha de nacimiento: 07 ABRIL *2021*
- Edad: *4 AÑOS 6 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC*: 1020010246
- Nombre del padre: AMBROSIO POLOCHE YATE
- Nombre de la madre: YEXY VIVIANA RAMIREZ
- Dirección: calle 23c No 112-49
- Teléfono: 3224816479-3117028452
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 2*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 25-01-2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Isaac se caracteriza por ser un niño espontáneo, tranquilo, respetuoso y sociable ya que interactúa con sus demás pares demostrando afecto hacia ellos especialmente hacia Samantha con quien dialogan constantemente y comparten juegos. Debido a su forma de ser y de tratar a sus compañeros les brinda tranquilidad al compartir con él mientras realizan las actividades durante la jornada y genera un buen ambiente entre ellos. Isaac posee gran facilidad para relacionarse con quienes se encuentren a su alrededor permitiendo establecer vínculos cercanos y afectuosos tanto con sus compañeros como con los adultos, evidenciando seguridad emocional. En cuanto a su lenguaje se evidencia que no es tan fluido pero por medio de su conversación expresa lo que siente, piensa y observa, aunque sus expresiones faciales le permiten compartir sus ideas, emociones y experiencias que claramente hacen que el niño se exprese con seguridad, también se destaca por su sensibilidad y empatía, ya que suele acercarse con ternura a quienes percibe tristes animándolos a jugar con el.. Referente a su proceso pedagógico Isaac demuestra gran curiosidad y deseo por aprender, constantemente pregunta, observa y experimenta, convirtiendo cada propuesta en una oportunidad para descubrir y comprender su entorno disfrutar explorar materiales diversos como plastilina, vinilos, pegante,pinceles,fichas lego, imágenes que le permiten manipular este tipo de elementos como utilizar vasos o botellas plásticas para crear juegos simbólicos y propuestas personales. Su interés por la pintura y las actividades artísticas es notorio, ya que se dedica combinando colores y formas de manera creativa y original. Durante estas experiencias despliega su imaginación, seguridad y entusiasmo, llegando incluso a invitar a sus compañeros a unirse a sus creaciones, lo que fortalece su capacidad de cooperación y liderazgo. El juego simbólico ocupa un lugar especial en su proceso, ya que a través de disfraces, accesorios o elementos sencillos logra representar distintos roles con expresividad y entusiasmo. Al transformarse en personajes, utiliza diferentes tonos de voz, gestos y movimientos, demostrando creatividad y habilidades de expresión oral. Esta forma de juego potencia su imaginación, la comprensión de roles sociales y su capacidad de socialización, a la vez que promueve momentos de disfrute colectivo en los que comparte generosamente con los demás. En cuanto a las rutinas diarias, mantiene una actitud positiva y responsable. Durante la alimentación demuestra buenos modales, independencia al consumir sus alimentos y disposición para compartir la mesa con tranquilidad, lo que favorece un ambiente respetuoso y armónico. Se encuentra en proceso de afianzar hábitos relacionados con la autonomía personal, como el cuidado de sus pertenencias, el aseo, la colocación de prendas de vestir y el reconocimiento de prácticas de autocuidado, avances que asume con entusiasmo y motivación. Su deseo de ser independiente le permite progresar día a día en el desarrollo de estas habilidades. En conclusión, es una niña risueña, participativa y con gran interés por aprender, que enriquece con su espontaneidad y creatividad el proceso pedagógico de la unidad operativa. Su sensibilidad, empatía y disposición para compartir con los demás la convierten en un referente positivo dentro del grupo. Aunque aún se encuentra en proceso de consolidar algunos hábitos de autonomía y rutinas de cuidado personal, se evidencia una actitud motivada y abierta al aprendizaje que facilita sus avances. Todo ello refleja un desarrollo integral sólido y prometedor, en el que se conjugan alegría, imaginación y seguridad emocional como fortalezas fundamentales para su crecimiento.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable del Servicio

JOSE MANUEL RAMOS
Eduacdor Especial

Yexy Ramirez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 17OCTUBRE 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 octubre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **DAVID SANTIAGO JUNCO DELGADO**
- Fecha de nacimiento: 0 4 Junio 2021
- Edad: *4 AÑOS 4 MESES*
- Tipo y número de documento: *RC: 1020010535*
- Nombre del padre: DAVID FERNANDO JUNCO
- Nombre de la madre: ANGELLY DANIELA DELGADO MARTINEZ
- Dirección: CARRERA 104 Bis No 22-51
- Teléfono: 3102355317
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PREJARDIN.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 15 OCTUBRE 2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante este periodo, Santiago ha mostrado mayor interés por participar en las diferentes propuestas en el aula y establecer vínculos con sus compañeros. Su presencia en el grupo se caracteriza por la energía y entusiasmo que demuestra en cada experiencia, disfrutando especialmente de los espacios de juego libre y de movimiento. Aun así, en algunos momentos sus interacciones pueden resultar impulsivas, lo que hace necesario continuar fortaleciendo la comprensión de los límites y el cuidado hacia los otros.

En su proceso cotidiano, se evidencia creativo y observador. Santiago disfruta transformar los materiales que se le ofrecen, especialmente aquellos que puede moldear o combinar, como el lápiz, el papel o las pinturas. Suele dar significado a sus creaciones, relatando con palabras lo que representan o lo que desea expresar. Muestra interés por los juegos de encaje, rompecabezas y actividades donde debe concentrarse o tomar decisiones, logrando mantener la atención por periodos más largos.

Desde un punto de vista comunicativo, Santiago ha fortalecido notablemente su lenguaje verbal. Se expresa con claridad y confianza, utilizando palabras adecuadas para manifestar sus sentimientos, necesidades o ideas. Cuando algo no le agrada o desea participar, lo comunica de manera verbal, lo que refleja avances y en la expresión emocional. Durante las conversaciones grupales o momentos de asamblea, interviene para contar experiencias personales, especialmente relacionadas con su entorno familiar. También disfruta escuchar cuentos, muestra interés por los personajes y suele anticipar lo que cree que ocurrirá, evidenciando comprensión y gusto por la lectura. Además entablar conversaciones con los adultos lo disfruta al máximo y es capaz de mantener un tema en particular llevando un hilo de lo que está contando.

Desde el aspecto cognitivo, Santiago aprende con facilidad y recuerda con rapidez lo que se ha hablado en encuentros anteriores. Reconoce los colores, las figuras y algunos lugares que forman parte de su entorno, relacionando lo que ve con experiencias que ha vivido. Muestra curiosidad por descubrir cómo funcionan las cosas y hace preguntas para entender mejor, lo que demuestra su interés por aprender y su manera reflexiva de pensar. También identifica su nombre escrito y reconoce las letras que lo forman, mostrando entusiasmo cuando logra encontrarlo en diferentes espacios del aula. Participa con gusto en actividades donde debe relacionar imágenes, palabras o letras, fortaleciendo así su proceso de aprendizaje y su acercamiento al lenguaje escrito. Su atención, memoria y deseo por descubrir lo nuevo hacen que disfrute cada experiencia y avance con seguridad en su desarrollo.

En cuanto a su desarrollo corporal, es evidente su buena coordinación y dominio del movimiento. Se desplaza con agilidad, participa en actividades motrices y disfruta los retos físicos como saltar, correr o

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

trepar. Su energía es constante, por lo que se continúa acompañando para orientarla hacia el juego seguro y el respeto por los demás. De esta forma su desarrollo de la motricidad es muy buena.

Respecto a la alimentación, se observa que mantiene buenos hábitos y un apetito adecuado. Consume con agrado los alimentos ofrecidos, mostrando preferencia por las frutas, jugos naturales y preparaciones con pollo o carne.

En general, Santiago avanza de manera significativa en su desarrollo integral. Es un niño expresivo, participativo y afectuoso, que se comunica con creciente claridad y seguridad, logrando expresar lo que siente, piensa y desea tanto en contextos individuales como grupales. Su lenguaje verbal se ha convertido en una herramienta importante para resolver conflictos, solicitar ayuda y manifestar sus emociones, lo que evidencia un proceso de maduración emocional y social constante. Demuestra entusiasmo frente a las propuestas pedagógicas, se involucra activamente en las dinámicas del aula y disfruta compartir con sus compañeros, mostrando empatía y disposición para ayudar. Su curiosidad lo impulsa a explorar, preguntar y descubrir, fortaleciendo así su autonomía y confianza en sus propias capacidades.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nubia Seeley Cortes Q
Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o el niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *20 Octubre 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *29 Octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LIAM MOISES CANAGUACAN LEDEZMA
- Fecha de nacimiento: 07 AGOSTO *2021*
- Edad: *4 AÑOS 2* MESES
- Tipo y número de documento: *RC: 1020010783*
- Nombre del padre: DURMYS ENRIQUE CANAGUACAN
- Nombre de la madre: ELEMAR JOSSELY LEDEZMA RONDON
- Dirección: CARRERA 111ª No 18C-09
- Teléfono: 3004256529
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 2*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibon

FECHA DE INGRESO: 20 FEBRERO 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _NO X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Moises se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, respetuoso y sociable, interactúa con sus demás pares demostrando cariño se comunica verbalmente manteniendo buena interacción con sus demás pares, especialmente con Samantha con quien se entienden y constantemente comparten juegos todo el tiempo ,se sientan para disfrutar de los alimentos, arman bloques lógicos, rompecabezas y otros. Tratar a sus compañeros les brinda diversión al compartir con ella mientras realizan las actividades durante la jornada y genera un buen ambiente entre ellos. Moises posee gran facilidad para relacionarse con quienes se encuentren a su alrededor permitiendo establecer vínculos cercanos y afectuosos tanto con sus compañeros evidenciando seguridad emocional. En cuanto a su lenguaje se evidencia que es claro y fluido por medio de sus gestos en su rostro expresa lo que siente, piensa y eventos ocurridos en casa con su madre y hermanos a los que menciona constantemente aunque sus emociones y experiencias que claramente hacen que el niño se exprese a su manera con seguridad, también se destaca por su sensibilidad y empatía, ya que suele acercarse con ternura a quienes son sus amigos animándolos a jugar con el. Referente a su proceso pedagógico demuestra interés en tomar el lápiz en forma adecuada y realizar los trazos que se le proponen,pero sin embargo se evidencia en el su gran curiosidad y deseo por aprender, constantemente señala, observa y experimenta, convirtiendo cada propuesta en una oportunidad para descubrir y comprender su entorno, disfruta explorar materiales diversos como plastilina, vinilos, pegante, pinceles, fichas lego, imágenes que le permiten manipular este tipo de elementos como utilizar vasos, pitillos para crear juegos simbólicos y propuestas personales. Su interés por la pintura y las actividades artísticas es notorio, ya que se dedica combinando colores y formas de manera creativa y original. Durante estas experiencias demuestra seguridad y entusiasmo, llegando incluso a invitar a sus compañeros para que lo imiten, lo que fortalece su capacidad de cooperación, el juego simbólico ocupa un lugar especial en su proceso ya que a través de disfraces, accesorios o elementos sencillos logra representar distintos roles con expresividad y entusiasmo. Al transformarse en personajes, utiliza diferentes gestos y movimientos en ocasiones un poco fuertes para su edad, demostrando creatividad y habilidades de expresión oral. Esta forma de juego potencia su imaginación, la comprensión de roles sociales y su capacidad de socialización, a la vez que promueve momentos de disfrute colectivo en los que comparte generosamente con los demás. Su esquema corporal demuestra que es un niño sano se encuentra en crecimiento y que es activo ya que se desplaza con seguridad de un lugar a otro, realiza ejercicios guiados e identifica cuales son sus extremidades inferiores y superiores, salta en un solo pie y brinca sobre sus dos pies a

Powered by CamScanner

una gran distancia ya que es mas grande en altura con relación a sus edad. Su proceso nutricional permite observar que Moises posee un excelente apetito ya que disfruta cada alimento ofrecido y en ocasiones solicita que se le repita la porción y demuestra que tiene mucha hambre, demuestra buenos modales e independencia al consumir sus alimentos y disposición para compartir la mesa con sus demás pares. Por último, se evidencia que el participante se encuentra en proceso de afianzar hábitos relacionados con la autonomía personal, como el orden cuidado de sus pertenecías, el aseo, el reconocimiento de prácticas de cuidado personal, prevención de abuso sexual, derechos y deberes de los niños/as, buen trato y participo en el cepillaton y actividades con persona sorda la cual fue de su total agrado ya que ninguno de los presentes hablo y por el contrario se trato de realizar señas con las manos, en las experiencias realizadas sobre medidas de reducción del riesgo de accidentes por asfixia, heridas con objetos cortopunzantes y contundentes, lenguaje de señas con personas sordas entre otras.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTÉS QUINTERO
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable del Servicio

Elemar Lederma
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 20 octubre 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 29 octubre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ANGELICA SOFIA DIAZ FERNANDEZ
- Fecha de nacimiento: 31 de Diciembre de 2021
- Edad: 3 AÑOS 1 0MESES
- Tipo y número de documento: *RC* 1016122189
- Nombre del padre: BLADIMIR ANDRÉS DIAZ DOMÍNGUEZ
- Nombre de la madre: YAMILETH MARÍA FERNÁNDEZ QUINTANA
- Dirección: CRA 119B #23B-67
- Teléfono: 3009584405 - 3232505830
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN 2
-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 26/04/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

Angélica es una niña alegre, cariñosa y muy amistosa. Se le facilita establecer vínculos con sus compañeros y disfruta compartir con ellos en diferentes momentos de la jornada en el jardín. Participa activamente en los juegos y en las experiencias propuestas, mostrando una actitud colaboradora y afectuosa. Le agrada conversar tanto con sus pares como con los adultos, expresando con claridad lo que piensa, siente y desea, lo que refleja su buena habilidad comunicativa y su confianza al interactuar. Ha demostrado mucha curiosidad por aprender y comprender su entorno. Atiende con interés las orientaciones dadas, sigue instrucciones y busca participar en actividades que incitan su atención. Muestra facilidad para recordar información, organizar ideas y expresar sus propias conclusiones, lo que evidencia avances en su pensamiento lógico y reflexivo. Angélica tiene facilidad par expresar con claridad y fluidez, utilizando un lenguaje adecuado a su edad. Le gusta conversar, relatar experiencias y participar en diálogos con sus compañeros, donde demuestra empatía y escucha activa. Disfruta de los momentos de lectura y narración de cuentos, participando con entusiasmo al identificar personajes o repetir frases que le llaman la atención.

Participa con alegría en las actividades de movimiento, juegos al aire libre y circuitos motrices. Se desplaza con seguridad y equilibrio, mostrando coordinación y control de su cuerpo. Estas experiencias le permiten fortalecer su motricidad gruesa y fina, además de promover su bienestar físico y emocional. Por otra parte desde un enfoque socio afectivo, se relaciona de manera positiva con sus compañeros y adultos. Es una niña empática, solidaria y respetuosa, que disfruta compartir, cooperar y ayudar a quienes lo necesitan. Demuestra sensibilidad ante las emociones de los demás y mantiene una actitud tranquila, alegre y participativa en las diferentes actividades del jardín. Le gustan muchísimo las experiencias que involucran la música y el baile. Se muestra motivada, creativa y concentrada al realizar nuevas creaciones con la utilización de materiales pedagógicos.

Poco a poco ha mejorado sus hábitos alimentarios, mostrando mayor disposición para probar y consumir frutas y verduras que antes no le agradaban tanto. Se le observa un poco autónoma, Este espacio se convierte para ella en un momento de disfrute y socialización con sus compañeros, donde comparte con alegría y demuestra avances en su autocuidado y alimentación saludable.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nubia Seeley Cortes Quintero
Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o el niño

María del Pilar Suarez Palacios
Responsable de servicio del jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *17 Octubre 2025*

B. Fecha de entrega de este documento: *29 Octubre 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SARA SALOME GUTIÉRREZ PÁEZ
- Fecha de nacimiento: 14 de febrero de 2022
- Edad: 3 años 8 meses
- Tipo y número de documento: *RC:* 1016121471
- Nombre del padre: WILLIAMS LEONARDO PÁEZ CORREDOR
- Nombre de la madre: ANGIE NATALIA PÁEZ CASTELLANOS
- Dirección: *CRA 112A #22D-53*
- Teléfono: 3174209080 - 3249315776
-

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón

FECHA DE INGRESO: 26/04/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sara Salomé es una niña alegre, espontánea y muy comunicativa, que demuestra un desarrollo integral armónico en los diferentes ámbitos de su crecimiento. Durante este periodo se ha destacado por su actitud positiva, su curiosidad frente al aprendizaje y su facilidad para establecer vínculos afectivos con quienes la rodean. Es una niña sociable que disfruta compartir con sus compañeros, participar en actividades grupales y entablar conversaciones tanto con niños como con adultos, mostrando confianza, empatía y seguridad al expresarse.

En su interacción cotidiana, Sara hace evidente su capacidad para comunicarse de manera clara y coherente. Su lenguaje oral es fluido y le permite expresar sus pensamientos, emociones e intereses con naturalidad. Escucha atentamente a los demás y responde de forma pertinente, lo que favorece la construcción de diálogos significativos. Estas habilidades comunicativas fortalecen su participación en el aula, permitiéndole aportar ideas y construir acuerdos con sus compañeros, además de manifestar sensibilidad ante las emociones y necesidades de los otros.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Sara demuestra entusiasmo e interés por aprender. Es observadora, curiosa y constante en la búsqueda de respuestas a lo que despierta su atención. Se involucra activamente en las actividades propuestas, mostrando disposición para experimentar, explorar materiales y asumir pequeños retos. A través del juego, expresa su creatividad y su capacidad de imaginar, inventar y representar situaciones cotidianas, lo cual enriquece su pensamiento y promueve su desarrollo cognitivo.

En las actividades que implican movimiento, Sara participa con alegría y energía. Se desplaza con seguridad, controla sus movimientos y coordina sus acciones al correr, saltar o bailar. Asimismo, en las actividades que requieren mayor precisión, como el dibujo, el recorte o el ensamble de piezas, se observa un adecuado desarrollo de la motricidad fina, mostrando avances en la coordinación ojo-mano y en la autonomía para realizar tareas que implican mayor concentración.

Un aspecto importante en su proceso ha sido la mejora de sus hábitos de alimentación. Sara ha mostrado progresos notables en este aspecto, demostrando mayor disposición para probar nuevos alimentos, mantener una actitud positiva durante los momentos de comida y asumir conductas más autónomas en el autocuidado. Este cambio refleja el acompañamiento familiar y escolar que ha favorecido su bienestar físico y emocional.

En su relación con el entorno, Sara se muestra afectuosa, colaboradora y solidaria. Participa con agrado en las rutinas diarias, reconoce normas y límites, y comprende la importancia del respeto y la convivencia. Muestra sensibilidad ante las emociones de los demás y ofrece ayuda cuando lo considera necesario, lo cual evidencia el desarrollo de valores como la empatía y la responsabilidad compartida.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable del Servicio

Williams Paez 80013737
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 17 OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 29 octubre 2025

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: **YOHAN ALEXANDER NIÑO LEON**
- Fecha de nacimiento: 01 JUNIO *2021*
- Edad: *4 AÑOS* 4 MESES
- Tipo y número de documento: *RC:1069652116*
- Nombre del padre: AXEL NIÑO
- Nombre de la madre: YURLETSY LORENA LEON GRANADOS
- Dirección: CARRERA 108 No 22K-16
- Teléfono: 3015051680
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín 2*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO EMANUEL

SUBDIRECIÓN LOCAL:

FECHA DE INGRESO:

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Yohan se ha caracterizado por ser un niño espontáneo, tranquilo, respetuoso y sociable, pero en ocasiones no sigue instrucciones ya que interactúa con sus demás pares demostrando cariño hacia ellos especialmente hacia con Yohan con quien dialogan constantemente y comparten juegos un poco fuertes y en momentos se han lastimado físicamente. Debido a su forma de tratar a sus compañeros les brinda diversión al compartir con él mientras realizan las actividades durante la jornada y genera un buen ambiente entre ellos. Isaac posee gran facilidad para relacionarse con quienes se encuentren a su alrededor permitiendo establecer vínculos cercanos y afectuosos tanto con sus compañeros evidenciando seguridad emocional. En cuanto a su lenguaje se evidencia que posee un lenguaje fluido pero no tan claro aunque se esfuerza por imitar las palabras que se le corrigen, pero por medio de su conversación expresa lo que siente, piensa y eventos ocurridos en casa con sus padres, aunque emociones y experiencias que claramente hacen que el niño se exprese con seguridad, también se destaca por su sensibilidad y empatía, ya que suele acercarse con ternura a quienes son sus amigos animándolos a jugar con el. Referente a su proceso pedagógico Yohan demuestra poco interés en tomar el lápiz en forma adecuada y realizar los trazos que se le proponen,pero sin embargo se evidencia en el su gran curiosidad y deseo por aprender, constantemente pregunta, observa y experimenta, convirtiendo cada propuesta en una oportunidad para descubrir y comprender su entorno, disfruta explorar materiales diversos como plastilina, vinilos, pegante, pinceles, fichas lego, imágenes que le permiten manipular este tipo de elementos como utilizar vasos, pitillos o botellas plásticas para crear juegos simbólicos y propuestas personales. Su interés por la pintura y las actividades artísticas es notorio, ya que se dedica combinando colores y formas de manera creativa y original. Durante estas experiencias demuestra seguridad y entusiasmo, llegando incluso a invitar a sus compañeros para que lo imiten, lo que fortalece su capacidad de cooperación, el juego simbólico ocupa un lugar especial en su proceso ya que a través de disfraces, accesorios o elementos sencillos logra representar distintos roles con expresividad y entusiasmo. Al transformarse en personajes, utiliza diferentes tonos de voz, gestos y movimientos en ocasiones un poco fuertes para su edad, demostrando creatividad y habilidades de expresión oral. Esta forma de juego potencia su imaginación, la comprensión de roles sociales y su capacidad de socialización, a la vez que promueve momentos de disfrute colectivo en los que comparte generosamente con los demás. Su esquema corporal demuestra que es un niño sano se encuentra en crecimiento y que es activo ya que se desplaza con seguridad de un lugar a otro, realiza ejercicios guiados e identifica cuales son sus extremidades inferiores y superiores, salta en un solo pie y brinca sobre sus dos pies a una gran distancia ya que es mas grande en altura con relación a sus edad.Su proceso nutricional permite observar que Yohan posee un buen excelente apetito ya que disfruta cada alimento ofrecido y en ocasiones solicita que se le repita la porción y comenta que tiene mucha hambre, demuestra buenos modales e independencia al consumir sus alimentos y disposición para compartir la mesa con sus demás pares. Por último, se evidencia que el participante se encuentra en proceso de afianzar hábitos relacionados con la autonomía personal, como el orden cuidado de sus pertenecías, el aseo, el reconocimiento de prácticas de cuidado personal, prevención de abuso sexual, derechos y deberes de los niños/as, buen trato y participa

Powered by CamScanner

en las experiencias realizadas sobre medidas de reducción del riesgo de accidentes por asfixia, heridas con objetos cortopunzantes y contundentes, lenguaje de señas con personas sordas entre otras. Durante el proceso de atención, Yohan inició acompañamiento desde el área de psicología, identificándose baja tolerancia a la frustración, dificultad en el seguimiento de normas y límites, así como un uso prolongado de dispositivos tecnológicos. Frente a esta situación, se establecieron con la progenitora estrategias de crianza positiva orientadas al establecimiento de normas y límites claros, la creación de rutinas y el fortalecimiento del acompañamiento emocional.

Asimismo, se sugiere realizar actividades que favorezcan la canalización de sus emociones, tales como colorear, rayar o vincularlo a un deporte. También se recomienda modular el uso de dispositivos electrónicos, estableciendo tiempos definidos para su utilización, con el fin de favorecer la formación de hábitos, rutinas y límites adecuados.

Se evidencia baja corresponsabilidad por parte de la progenitora en el acompañamiento del proceso. En el mes de septiembre de 2025, como los comportamientos en el niño persisten, se le se solicitó a la progenitora cita por el servicio de psicología en la EPS para complementar la atención; sin embargo, a la fecha no se han presentado los soportes que acrediten dicha gestión.

Es importante continuar fortaleciendo las estrategias de crianza positiva desde el hogar, mantener el acompañamiento emocional constante, tener en cuenta las orientaciones emitidas por el profesional de psicología de la EPS, con el fin de favorecer el desarrollo integral y la regulación emocional del niño.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
Profesional en Atención a la Primera Infancia

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Responsable del Servicio

J. Merchan
Psicologa de la SDIS

Jorena León
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

Powered by CamScanner